

ČESKÝ JAZYK 1. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Jazyková výchova	Rozlišuje tiskací a psací písmena.	Písmeno malé, velké, tiskací, psané	Řešení problémů		
	Tvoří jednoduché věty	Krátké mluvené projevy	Učení		
	Orientuje se v textu na základě pojmů: nahoře, dole, vpravo, vlevo, před, za, rozlišuje odstavce	Článek, nadpis, řádek	Řešení problémů		ČS, M
	Foneticky i graficky rozliší délku samohlásek.	Kr. a dl. samohlásky, interpunkce	Řešení problémů		HV
	Rozliší hranice vět.	Věta, slovo, slabika, hláska	Učení		HV
	Foneticky dělí slova na slabiky.	Věta, slovo, slabika, hláska	Učení		
Čtení	Na základě otázek interpretuje obsah čteného textu.	Uvědomělé čtení	Komunikativní		
	Zvládá správně dýchat, intonovat a vyslovovat	Hlasité a tiché čtení	Řešení problémů		HV
	Čte hlasitě a srozumitelně.	Hlasité a tiché čtení	Učení	MK - princip sociálního smíru a solidarity	HV
Psaní	Graficky zaznamenává psací tvary písma mimo W, Q, X, píše krátké věty.	Psací tvary písma	Učení		VV
	Písmo má čitelné, dodržuje hyg. návyky při psaní	Psací tvary písma	Učení		M, ČJ
IKT	Orientuje se a ovládá základní funkce klávesnice, ovládá myš	Základy práce s počítačem	Učení, pracovní		
Komunikační a slohová výchova	Používá alespoň jednu techniku neverbálního vyjadřování.	Sdělování krátkých zpráv	Sociální a personální		ČS
	Respektuje základní pravidla komunikace.	Prosba, poděkování, blahopřání	Komunikativní	OS - sociální rozvoj - komunikace	ČS
	Vyjadřuje svá přání, omluvu, prosbu. Poděkuje, vyřídí vzkaz.	Prosba, poděkování, blahopřání	Komunikativní Sociální a personální	OS - sociální rozvoj - komunikace, mezilidské vztahy, morální rozvoj - praktická etika	ČS
	Sestaví obrázkovou osnovu děje a vypráví jej.	Sdělování krátkých zpráv	Učení		VV
	Recituje z paměti báseň o alespoň 4 verších.	Krátké mluvené projevy	Učení		
	Veřejně vystoupí před obecností s ústním jazykovým projevem.	Krátké mluvené projevy	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace	

Literární výchova	Naslouchá čtenému textu, sleduje AV, divadelní či filmové představení.		Učení	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace a sebeorganizace, morální rozvoj - hodnoty, postoje	VV, HV
	Hovoří o svých zážitcích.		Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - sebepoznání, sebepojetí, kreativita; sociální rozvoj - komunikace	ČS
	Rozlišuje dobro a zlo.	Sdělování krátkých zpráv		OS - morální rozvoj - hodnoty, postoje,	ČS
	Vysvětlí ponaučení z příběhu.	Sdělování krátkých zpráv	Učení	OS - morální rozvoj - hodnoty, postoje, řešení problémů a rozhodovací dovednosti	

ČESKÝ JAZYK 2. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Jazyková výchova	Žák rozlišuje krátké a dlouhé samohlásky.	Rozdělení hlásek	Řešení problémů		
	Porovnává slova podle různých hledisek.(gramatické, cit. zbarvená, spisovná, význam slova)	Slovní význam	Řešení problémů		VV, M
	Správně doplňuje i - y po tvrdých a měkkých souhláskách.	Rozdělení hlásek	Řešení problémů		
	Rozděluje slovo na konci řádku podle slabik.	Význam slabiky pro dělení slov	Řešení problémů		
	Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.	Písmeno ě	Učení		
	Užívá velká písmena ve vlastních jménech (přiměřeně jeho poznání).	Vlastní jména	Řešení problémů		ČS
	Rozlišuje druhy vět, tvoří je a zapisuje.	Věta, souvětí	Řešení problémů Učení		
	Seřazuje věty v textu.	Pořádek slov ve větě	Řešení problémů		
	Řadí slova souřadná, podřadná a nadřazená.	Slovní význam	Řešení problémů		ČS
	Rozliší podstatná jména, slovesa a předložky.	Druhy slov	Učení		
Užívá správné tvary ohebných slov.	Tvarosloví	Učení			

	Řadí slova podle abecedy-podle prvních písmen	Abeceda	Řešení problémů		ČS
Čtení	Žák interpretuje čtený text.	Čtení s porozuměním	Učení		
	Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.	Hlasité a tiché čtení	Komunikativní		
	Zvládá melodii hlasu při čtení.	Hlasité a tiché čtení	Komunikativní		HV
	Čte zřetelně.	Hlasité a tiché čtení	Učení		
	Ovládá techniku hlasitého a tichého čtení.	Hlasité a tiché čtení	Komunikativní		
	Čte v rolích, rozlišuje přímou řeč.	Hlasité a tiché čtení	Učení		
	Správně dýchá, zná správné držení těla při čtení a aplikuje jej.	Hlasité a tiché čtení	Učení		
Psaní	Žák psacím písmem ovládá opis, přepis a diktát přiměřeně obtížného textu.	Tvary psacího písma	Učení		
	Napíše přiměřený text v textovém editoru bez úprav.	Základní funkce textového editoru		OS - osobnostní rozvoj - kreativita	
	Ovládá všechny psací tvary písma.	Tvary psacího písma	Učení		
Komunikační a slohová výchova	Žák reprodukuje, rozvíjí děj příběhu.	Posloupnost děje	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - kreativita	
	pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	Mluvený projev	Komunikativní		
	Orientuje se v krátkém textu a vyhledávat odpovědi na otázky.	Práce s textem	Učení	MK - kulturní diference	ČS, M
	Vyjádří dojem z četby, poslechu, pozorování.	Sdělování krátkých zpráv	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - kreativita, rozvoj schopností poznávání	VV
	Damatizuje děj ve spolupráci s dalšími spolužáky.	Krátké mluvené projevy	Komunikativní	MK - multikulturality, OS - osobnostní rozvoj - kreativita, sociální rozvoj - kooperace	
	Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru.			OS - osobnostní rozvoj - kreativita, rozvoj schopností poznávání	
	Představí spolužákům vlastní tvorbu.	Krátké mluvené projevy	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - kreativita, sebepojetí, sociální rozvoj - komunikace	VV, HV

	Popisuje předmět, obrázek, osobu, pracovní postup.	Jednoduchý popis	Komunikativní		ČS
	Napiše formálně správně adresu, text pozdravu, blahopřání.	Základní formy společenského styku	Učení		VV, ČS
	Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti.	Vyjadřování závislé na komunikační situaci	Komunikativní		
	Vyjadřuje pocity ze slyšeného textu.	Krátké mluvené projevy	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	
	Tvoří slova, která se rýmují.	literární žánry	Učení		
Literární výchova	Žák samostatně čte knihy, představuje je spolužákům.	Krátké mluvené projevy	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - kreativita, rozvoj schopností poznávání	
	Pracuje a orientuje se v dětské knize, zná pojmy: autor, ilustrátor, obsah, kapitola.	Práce s textem	Učení	EG - Evropa a svět nás zajímá	VV
	Recituje z paměti přiměřený text (alespoň 6 veršů).	Krátké mluvené projevy	Učení		
	Rozlišuje pojmy pohádka, hádanka, báseň, sloka, verš, kniha, obsah, kapitola, herec, jeviště, hlediště, čtenář, básník, spisovatel.	Práce s textem	Učení		
	Absolvuje se třídou kulturní představení a diskutuje o jeho vnímání.	Krátké mluvené projevy	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepečetí, sociální rozvoj - komunikace	ČS

ČESKÝ JAZYK 3. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Jazyková výchova	Žák vyjmenuje a aplikuje vyjmenovaná slova.	Vyjmenovaná slova	Učení		
	Správně užívá pravopis znělých a neznělých souhlásek, rozpozná je.	Znělé a neznělé souhlásky	Řešení problémů		HV
	Vyjmenuje druhy slov, rozliší podst. jména, slovesa předložky, spojky, číslovky.	Druhy slov	Učení		
	Určuje rod a číslo podstatných jmen.	Podstatná jména	Učení		M
	Určuje osobu, číslo a čas sloves.	Slovesa	Učení		

	Na příkladech určuje slova souznačná a protikladná, používá je.	Slova souznačná a protikladná	Řešení problémů		
	Řadí slova podle abecedy (podle druhého a dalšího písmene).	Abeceda	Řešení problémů		
	Orientuje se v textu slyšeném i psaném.	Práce s textem	Řešení problémů		
	Vyhledává slova příbuzná.	Stavba slova	Řešení problémů		
Čtení	Tvoří z holé věty větu rozvitou.	Věta jednoduchá a souvětí	Řešení problémů		
	Žák čte plynule individuálním tempem.	Hlasité a tiché čtení			
	Interpretuje obsah čteného textu ve větách.	Krátké mluvené projevy	Komunikativní		
	Čte v rolích se správnou melodií i silou hlasu.	Hlasité a tiché čtení	Komunikativní		
	Vyslovuje zřetelně.	Hlasité a tiché čtení	Komunikativní		
Psaní	Písemný projev má dobře čitelný, kontroluje si jej.	Psaní	Komunikativní		
	Graficky správně píše interpunkční znaménka.	Psaní	Učení		
	Píše vzkaz, přání, dopis.	Základní formy společenského styku	Komunikativní		ČS
	Zná rozvržení a používání základních funkcí pc klávesnice, ovládá základní funkce textového editoru.	Struktura, funkce počítače a přídatných zařízení	Učení		ČJ, M, ČS
Komunikační a slohová výchova	Žák vystupuje před posluchači se svou prezentací.(scénka, projekt, hodnocení kult. zážitku).	Krátké mluvené projevy	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, sociální rozvoj - komunikace, M - tvorba mediálního sdělení	
	Dodržuje základní pravidla společenského chování ve škole, respektuje základní komunikační pravidla. Napíše správně adresu.	Základní formy společenského styku	Sociální a personální	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace, sebeorganizace, morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti	ČS
	Komunikuje se spolužáky a učitelem prostřednictvím PC, internetu, telefonu apod., zanechá vzkaz na záznamníku, vede dialog.	Způsoby komunikace	Komunikativní	OS - sociální rozvoj	ČJ, M, ČS
	Žák vyluští křížovku, kvíz, doplňovačku - obohacuje slovní zásobu.	Práce s textem	Komunikativní		

	Nahrazuje opakující se slova a odstraňuje slova přebytečná.	Práce s textem	Komunikativní		
	Tvoří jednoduchou osnovu děje, vypravuje děj podle osnovy.	Práce s textem - osnova	Učení		
	Žák rozdělí příběh na části děje.	Práce s textem - osnova	Komunikativní		VV
Literární výchova	Čte knihy různých žánrů, zaznamenává si poznámky a postřehy a prezentuje je. Vede si Čtenářský deník.	Samostatná četba	Sociální a personální	EG - Evropa a svět nás zajímá, OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita	
	Zařazuje lit.formy: próza, poezie, pověst, povídka, pohádka, bajka.	Čtení a poslech	Řešení problémů		
	Rozlišuje hlavní a vedlejší postavy.	Čtení a poslech	Řešení problémů		
	Přednáší z paměti poezii přiměřenou obsahem a rozsahem, vhodně frázuje.	Krátké mluvené projevy	Učení		
	Shrne obsah navštíveného kulturního představení.	Krátké mluvené projevy	Sociální a personální	OS - osobnostní rozvoj - kreativita, sociální rozvoj - komunikace	
	Vyhledává informace.	Metody vyhledávání informací	Řešení problémů		
	Vysvětlí ponaučení z příběhu.	Sdělování krátkých zpráv	Učení	OS - morální rozvoj - hodnoty, postoje, řešení problémů a rozhodovací dovednosti	

ČESKÝ JAZYK 4. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Jazyková výchova	Bezpečně aplikuje psaní vyjmenovaných slov a slov s nimi příbuzných.	Vyjmenovaná slova	Učení		
	Na příkladu objasní příbuznost slov a jiný tvar slova.	Stavba slova	Řešení problémů		
	Obměňuje slova slovtvorně a tvaroslovně.	Stavba slova	Řešení problémů		
	Rozliší životnost podstatných jmen, vysvětlí na příkladu rozdíl mezi mluvnickou a faktickou skutečností.Porovnává významy slov	Tvarosloví synonyma, homonyma, antonyma	Řešení problémů		Př, VI
	Spojí jednoduché věty do souvětí. Určí a vyznačí základní skladební dvojici.	Skladba	Učení		
	Objasní příbuznost slov, určí kořen slova.	Stavba slova	Učení		

	Přiřazuje podstatná jména ke vzorům.	Tvarosloví	Řešení problémů		
	Napíše různé typy přímé řeči.	Přímá a nepřímá řeč	Učení		
	Vyjmenuje a určuje pádové otázky, skloňuje podstatná jména.	Tvarosloví	Učení		
	Časuje slovesa, určuje slov. způsob oznamovací a rozkazovací. Užívá vhodných spojovacích výrazů, dle potřeby obměňuje	Tvarosloví - spojky, stavba souvětí	Učení		
	Zapiše hláskovou stavbu slova, určí slabikotvorné hlásky.	Tvarosloví	Řešení problémů		
Čtení	Čte s porozuměním přiměřeně náročný neznámý text potichu i nahlas, plní úkoly podle přečteného návodu.	Čtení s porozuměním	Komunikativní, řešení problému		VV, M
	Při hlasitém čtení výrazně člení věty, frázuje.	Hlasité čtení	Komunikativní		
Psaní	Dodržuje při psaní odstavce a přehledně člení text.	Psaní	Řešení problémů		
informace	Hledá informace v telefonním seznamu a ve slovníku, aplikuje je do modelových situací.	Práce s textem	Řešení problémů Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	
	Vhodně formuluje požadavky pro vyhledávání informací	Vyhledávací atributy			
Komunikační a slohová výchova	Žák rozdělí příběh na části děje.	Práce s textem	Učení		
	Používá zásady slušného chování. Reprodukce přiměřeně složitě sdělení, zapamatuje si podstatná fakta. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně užívá podle komunikační situace.	Mluvené a psané projevy - reprodukce přečteného či vyslechnutého textu	Sociální a personální Komunikativní	OS - sociální rozvoj - mezilidské vztahy, morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti, praktická etika	ČS, VL
	Dramatizuje daný text, volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzu a tempo podle komunikačního záměru.	Mluvené projevy Dramatizace	Komunikativní	OS - osobnostní - kreativita	
	Napíše dopis.	Práce s textovým editorem	Sociální a personální komunikativní		
Literární výchova	Objasní rozdíl mezi lidovou tvořivostí a autorským dílem.	Práce s textem	Řešení problémů		VL

	Navštíví místní knihovnu, umí si vypůjčit knihu.	Samostatná četba	Komunikativní	EG - Evropa a svět nás zajímá, OS - osobnostní - rozvoj schopností poznávání	EV VL
	Doporučuje přečtené knihy spolužákům, charakterizuje je.	Samostatná četba	Komunikativní Sociální a personální	OS - sociální rozvoj - komunikace	

ČESKÝ JAZYK 5. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Jazyková výchova	Žák aplikuje vzory podstatných jmen na koncovky, aplikuje tvarosloví u ohebných slovních druhů.	Podstatná jména	Řešení problémů		VL
	Určuje a pojmenovává všechny slovní druhy, používá správné tvary.	Tvarosloví skloňování a časování	Učení		
	U nesporných případů píše správné koncovky v příčestí minulém. Rozliší kořen, příponu a předponovou část slova.	Slovesa - shoda přísudku s podmětem stavba slova	Učení		
	Vyjmenuje a aplikuje vzory přídavných jmen tvrdých a měkkých.	Přídavná jména - vzoy, skloňování	Učení		
	Píše správně tvary zájmena "já".	Zájmena	Učení		
	Vyznačí stavbu slova včetně koncovek. Rozdělí větu jednoduchou a souvětí. Napíše vzorec souvětí, oddělí čárkami, vyznačí zákl. sklad. dvojice včetně nevyjádřeného podmětu. Tvoří vlastní souvětí dle zadaného vzorce.	Tvarosloví Souvětí - základní skladebné dvojice, stavba věty a souvětí	Učení, řešení problému		
	Napíše text v přímé řeči, použije uvozovky a správné členění.	Přímá řeč	Učení		
	Vyjmenuje alespoň 3 příbuzné slovanské jazyky, přiřadí k národnostem.	Příbuzné jazyky, rodná řeč	Sociální a personální	MK - etnický původ	VL
	Na příkladu demonstruje nářečí, nespisovnou češtinu.	Práce s textem	Komunikativní	MK - Osobnostní a sociální výchova	VL
	Hledá a ověřuje správnost gramatických jevů ve slovníku Pravidel českého pravopisu.	Práce se slovníkem	Řešení problémů		
Čtení	Čte plynule a s přednesem neznámý text.	Hlasité čtení	Komunikativní	MK, EV	

	Vysvětlí obsah přečteného včetně podrobností, volně reprodukuje text	Čtený a mluvený projev	Řešení problémů		
	Pravidelně zapisuje přečtené knihy nebo kulturní zážitky do čtenářského deníku (8 zápisů/ šk.rok), hodnotí, vyjádří své dojmy.	Práce s textem, čtení	Řešení problémů komunikativní, sociální	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita, seberegulace, sebeorganizace	
Psaní	Napíše a jednoduše zformátuje vlastní text na PC, vložíobrázek, vytiskne.	Základní funkce textového a grafického editoru	Učení, pracovní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita	VL
Informace	Tvoří poznámky a výpisy z odborného textu a z encyklopedií, vyhledává informace a fakta z internetu, porovnává je.	Metody a nástroje vyhledávání informací. Tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce)	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, M - kritické čtení mediálních sdělení, EV	VL,, PŘ
Komunikační a slohová výchova	Rozpozná a popíše rozdíly v pojetí a zpracování textu (reklama - manipulace x umělecký text). Rozlišuje pozitivní a negativní působení médií.	Práce s textem , čtení	Řešení problémů Sociální	mediální vých. - kritické čtení a vnímání med. sdělení	VV
	V modelových situacích zařizuje a vyjednává své záležitosti, obhájí svůj názor. Posuzuje úplnost,či neúplnost jednoduchého sdělení.	Formy spol. styku Slohové útvary - zpráva, pozvánka, oznámení, vzkaz, vyprávění	Interpersonální Sociální	OS - sociální rozvoj - komunikace, kooperace a kompetice, mezilidské vztahy, M - vnímání autora mediálních sdělení	VL EV
	Formuluje hlavní linii příběhu z čítanky a jednoduše objasní psychologii postav.		Komunikativní	OS - morální rozvoj - hodnoty, postoje	
	Píše správně obsahově i formálně jednoduché komunikační žánry.	Vyprávění, popis, dopis, pozvánka, inzerát	Řešení problémů		
V místní knihovně vyhledá libovolnou knihu od daného autora, prezentuje ji ve vyučování. Zpracuje vlastní pověst z místa svého bydliště na PC,sváže do "knihy" pověstí 5.třídy. Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu přiměřeném věku, podstatné zaznamená.	Práce s informacemi, formy spol. styku Práce s informacemi Popíše živičicha a jeho ŽP na základě informací z encyklopedie a internetu,	Komunikativní Interpersonální pracovní	OS - osobnostní rozvoj - kreativita, sociální rozvoj - komunikace	VL VL, EV	
Literární výchova	Na příkladu rozpozná další literární žánry - báseň epická (balada) x lyrická , próza - román, pověst, drama, rozliší umělecký a neum. text.	Poezie, próza	Učení	EG - Evropa a svět nás zajímá	EV Vv Hv

	Na příkladu rozdělí báseň na verše, rýmy a sloky.				
Kultura	Vybere a navštíví divadelní představení, shlédne filmové zpracování uměleckého díla.	Formy společenského styku	Interpersonální	EG - Evropa a svět nás zajímá, OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	VL Vv HV EV

ANGLICKÝ JAZYK 1. ROČNÍK					
Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Poslech	Rozumí základním, nejjednodušším pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje.	Pozdrav , rozloučení, představování se.	Učení		TV, VV, HV,
Čtení	Žák prvního ročníku v anglickém jazyce nečte. Vnímá pouze grafickou podobu slova.				
Komunikace	Žák se aktivně zapojí do jednoduchého dialogu týkajícího se vlastní osoby. Rozumí otázce: What's this? Dokáže na ni odpovědět: This isUmí vyjádřit co má rád (I like...). Rozumí otázce: Where is...? (my jumper).	Komunikace v běžných situacích doma i ve škole.	Komunikativní, Sociální a interpersonální.	OS - sociální rozvoj - mezilidské vztahy	
Slovní zásoba	Zvládá, opakuje a používá slovní zásobu dle tématických okruhů, především podle obrazové předlohy.	Tématické celky: Hello, Classroom (Pens and pencils), Toys, Family, Numbers, Colours, Christmas, Clothes.	Učení, Sociální a interpersonální	EG - Objevujeme Evropu a svět	VV, M, ČS,
Gramatika	Vnímá grafickou a mluvenou podobu slova. Rozumí slovesu „to be“ v 1. os. j. č. Užívá sloveso „I like“. Rozumí krátké tázací větě a odpoví na ni. Prezentuje jednoduché písně a říkadla.	Základy slovesa „to be“. Tázací zájmeno: „What?“ „Where?“ Osobní zájmeno „I“ a slovní spojení „I like“.	Komunikativní, Učení Sociální a interpersonální		VV, HV, ČJ
Informace	Žák 1. ročníku pracuje s učitelem na interaktivní tabuli. Samostatně ji nepoužívá.				IKT

ANGLICKÝ JAZYK 2. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
<i>Poslech</i>	Rozumí pokynům a větám v příslušných lekcích a reaguje na ně.	Poslech k výukovým tématům: Birthday, Party time, Bathtime, Animals, Family, My hobby, School, Christmas.	Učení		TV, VV, HV,
<i>Čtení</i>	Umí přečíst základní slova daných výukových celků.	Základní slovní zásoba daných tematických celků.	Učení		
<i>Komunikace</i>	Komunikuje v běžných situacích příslušících k daným výukovým okruhům. Aktivně se zapojuje do jednoduchého dialogu.	Komunikace v běžných každodenních situacích.	Komunikativní, Sociální a interpersonální.	OS - sociální rozvoj – mezilidské vztahy	
<i>Slovní zásoba</i>	Zvládá a používá slovní zásobu dle tematických celků.	Slovní zásoba vyučovaných tematických celků.	Učení, Sociální a interpersonální.	EG – objevujeme Evropu a svět.	TV, HV, ČS, VV
<i>Gramatika</i>	Vnímá grafickou a mluvenou podobu slova. Užívá sloveso „to be“ v 1. os. j.č. i v záporu. Rozumí a užívá rozkazy a pokyny. Používá přídavná jména a slovesa příslušná k daným tematickým celkům. Umí užívat sloveso „to have“ v 1. os. j. č. Prezentuje písně a říkadla.	Slovesa „to be“ a „to have“ v 1. os. j. č. Zápor slovesa „I am“ (I am not). Přídavná jména a slovesa příslušící k daným tematickým celkům. Písně a říkadla.	Komunikativní, Učení, Sociální a interpersonální.		VV, HV, ČJ
<i>Informace</i>	Umí samostatně pracovat s předváděcími sešity interaktivní tabule. Používá výukové programy anglického jazyka na PC.	Práce s počítačem, klávesnicí a myší.	Učení, Řešení problémů		IKT

ANGLICKÝ JAZYK 3. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
<i>Poslech</i>	Rozumí základním jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje.	Pozdrav a rozloučení, představování se, vyjádření souhlasu či nesouhlasu, reakce na pokyny.	Učení, Komunikativní		
<i>Čtení</i>	Čte a vyslovuje slova popř. jednoduché krátké věty i texty foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.	Slov. zásoba z temat. celků: Colours , Numbers (0-11, 10-20), In the classroom, Toys, Flat (rooms and furniture), Food, Body, Family, Clothes, Countries	Učení		

Komunikace	Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a kladě jednoduché otázky týkající se osoby (jméno, věk, tel. č., oblíbená barva, zvířátko).	Komunikace v běžných každodenních situacích.	Komunikativní, Sociální a interpersonální	OS - sociální rozvoj - mezilidské vztahy		
Slovní zásoba	Zvládá a používá slovní zásobu dle tematických okruhů především podle obrazové předlohy.	Tematické celky: Colours , Numbers (0-11, 10-20), In the classroom, Toys, Flat (rooms and furniture), Food, Body, Family, Clothes, Countries	Učení, Sociální a interpersonální	EG - Objevujeme Evropu a svět	TV, VV, M, ČJ, PRV, HV	
Gramatika	Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Ovládá abecedu a hláskování s oporou. V jednoduchém textu rozezná tvary slovesa "to be" a "to have got". Zeptá se a krátce odpovídá. Najde ve větě a porozumí smyslu předložek "in, on, under".	Slovesa "to be" a "to have" Předložky in, on, under Zápor ve větě a odpovědi Tázací zájmena "What, Where" Osobní zájmena Abeceda + spelling	Komunikativní , Učení, Sociální a interpersonální			
	Prezentuje jednoduché říkanky a písničky.	Písňe a říkanky	Komunikativní		VV, HV, ČJ	
	Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovené konverzace dvou osob .	Jednotlivé tem. okruhy				
	Prostřednictvím běžných výrazů poskytne základní informace, jednoduše pojmenuje a popíše členy své rodiny.					
Písemný projev	Ovládá psaní všech písmen anglické abecedy.	Tematická slovní zásoba	Učení		VV, M, ČJ	
	Doplňuje písmena do jednotlivých angl. výrazů.					
	S pochopením přepíše vybrané anglické výrazy.					
	Nejběžnější probraná anglická slova napíše samostatně bez opory.					
	Vypracuje projekt na téma: "My family."	Family		OS -osobnostní rozvoj-kreativita	VV, IKT	
Informace	Seznamuje se s principem používání dvojjazyčného slovníku.	Seznamování a práce se slovníkem	Učení, Řešení problémů			
	Ve vlastním tempu popř. s pomocí umí vyhledat a přeložit vybrané výrazy.					
	Seznamuje se s elektronickým dvojjazyčným slovníkem na počítači, zkouší vyhledávat výrazy v překladačích na internetu	Práce s počítačem, klávesnicí a myší.				MV

ANGLICKÝ JAZYK 4. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Poslech	Rozumí známým slovům a větám ve vztahu k osvojeným tématům.	Tematické okruhy: Where are you from?	Učení	EG - Objevujeme Evropu a svět	VL
	V jednoduchém rozhovoru či monologu zaregistruje a poznamená si hledanou informaci.	Numbers 0-100, Classroom instructions, Personal information, My school			
	Reaguje na anglické pokyny a instrukce běžně používané ve vyučovací hodině.				
Čtení	Čte nahlas a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.	Slovní zásoba jednotlivých tematických celků.	Učení		
Komunikace	Umí navázat kontakt s konkrétní osobou a pomocí jednoduchých otázek a odpovědí od ní získat základní informace na dané téma.	Greetings, Countries and flags, My Family, Days, Pets, My School	Komunikativní		
Slovní zásoba	Zvládá a používá slovní zásobu dle tematických celků.	Slovní zásoba jednotlivých tematických celků.	Učení, Sociální a interpersonální		
	Rozšiřuje si slovní zásobu díky časopisu Ufin, který odebírá. Řeší nejrůznější křížovky a rébusy.	Slovní zásoba anglického časopisu pro děti Ufin	Učení, Řešení problémů		
	Zakládá a vede si svůj vlastní slovníček.				
Gramatika	Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.		Komunikativní, Učení		
	Ovládá hláskování.	The alphabet	Sociální a interpersonální		
	Tvoří množná čísla u podst. jmen včetně nejužívanějších nepravidelných výrazů.	Plural nouns.			
	Správně aplikuje členy u vybraných podstatných jmen.	Articles a/an, the			
	Ve větě rozliší a správně používá osobní a přivlastňovací zájmena.	Pronouns and possessive adjectives.			
	Používá správně kladné i záporné tvary slovesa "to be" a "to have got" ve větách oznamovacích, otázkách i krátkých odpovědích.	Verbs "to be", "to have got".			
Mluvený projev	Zpaměti umí jednoduché básně, písně.		Komunikativní		HV, ČJ
	Podá základní informace o své osobě.	Personal details.			

	Jednoduše popíše zadanou věc + její polohu.	Describing the objects and position.			
	Podá základní informace o svém školním rozvrhu hodin.	School + timetable.			
Písemný projev	S pochopením přepíše přiměřeně obtížný text.		Učení		
	Převede do písemné podoby jednoduchý mluvený text.	Dictation			
	Vypracuje projekt na téma : "About me."	My project		OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
	Vypracuje anglický rozvrh hodin.	School + timetable. Tabulka v textovém editoru.			IKT
Informace	Samostatně používá dvojjazyčný slovník k vyhledávání a překladu zadaných výrazů.	Práce se slovníkem.	Učení, Řešení problémů		
	Pracuje se školním elektronickým slovníkem.	Metody a nástroje vyhledávání informací.			
	Průběžně pracuje se školními výukovými programy zaměřenými na anglický jazyk.	Slovní zásoba jednotlivých tematických celků.	Učení		
	Překládá výrazy za využití překladačů na internetu.	Metody a nástroje vyhledávání informací.			

ANGLICKÝ JAZYK 5. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Poslech	Rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojeným tématům.	Tematické okruhy: What's the time, please? Activities and days.	Učení		
	V rozhovoru na dané téma zaregistruje a zaznamená si požadovanou informaci, kterou je schopen reprodukovat.	Free time. Our house. Our town. People. Clothes.		EG - Evropa a svět nás zajímá	VL
	Při poslechu písní je schopen doplnit známá slova vynechaná v textu.				
Čtení	Čte nahlas plynule a foneticky správně adekvátní texty vzhledem k probrané slovní zásobě.	Slovní zásoba jednotlivých tematických okruhů.	Učení		ČJ
	Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály), využívá je při své práci.	Tematické okruhy časopisu Ufin. Vybrané články z anglického časopisu Click zaměřující se na rozšíření slovní zásoby.			MK - Etnický původ, M - Kritické čtení a mediální sdělení

	Snaží se orientovat v přiměřeně obtížném textu obsahujícího některé neznámé výrazy, jejichž smysl si domyslí nebo vyhledá v dostupných materiálech.		Řešení problémů		
Komunikace	Pomocí otázek a odpovědí zjistí u konkrétní osoby její režim dne + denní aktivity.	Daily routine.	Komunikativní	OS - morální rozvoj -praktická etika	
	V rámci třídního kolektivu udělá průzkum na téma:"Free time and hobbies."	Free time.			VL
	Zeptá se a popíše věci v místnosti, pokoje, v domě, budovy ve městě.	My house, my town.			
	Pomocí otázek o odpovědi zjistí popis osoby.	Describing people.			ČJ
	Zjistí cenu zboží při nakupování.	Shopping	Komunikativní		
Slovní zásoba	Zvládá a používá slovní zásobu dle tematických okruhů.		Učení		
	Rozšiřuje si slovní zásobu díky časopisu Ufin, který odebírá. Řeší nejrůznější křížovky a rébusy.	Slovní zásoba anglického časopisu pro děti Ufin	Učení, Řešení problémů		
	Vede si dále svůj slovníček a dle individuálních schopností a možností si jej snaží z nejrůznějších materiálů rozšířit.		Sociální a interpersonální		
Gramatika	Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.		Komunikativní, Učení		
	Ovládá časové údaje (dny, hodiny, minuty).	What's the time?	Sociální a interpersonální		
	Správně používá předložky popisující umístění.	Prepositions of place.			
	Tvoří věty v přítomném čase prostém.	Present simple.			
	Tvoří věty v přítomném čase průběhovém.	Present continuous.			
	Používá sloveso "can" a "can't" v jednoduchých větách.	Can			
	Pracuje a využívá školních výukových programů k rozšíření svých jazykových znalostí.	Slovní zásoba jednotlivých tematických okruhů.	Řešení problémů, učení		
Mluvený projev	Popíše svůj rozvrh hodin.	My timetable.	Komunikativní		HV, ČJ
	Dokáže pohovořit o svém denním programu a činnostech, o svých koníčcích.	My daily routine.			
	Popíše svůj dům či byt, svůj pokoj.	My house, my room.			
	Podle plánu popíše město/vesnici, kde žije.	My village/town.			

	Podle obrázku popíše vzhled a aktivitu osoby.	Describing people.			
Písenný projev	S pochopením přepíše přiměřeně obtížný text.		Učení		
	Převede do písemné podoby jednoduchý text na právě probírané téma.	Dictation.			
	Umí vyplnit dotazník/formulář týkající se základních osobních údajů.	Questionair			
	Přepíše svůj rozvrh hodin do anglického jazyka.	My timetable.			
	V rámci třídního kolektivu vypracuje graf na téma: "Free time and hobbies"	Free time.		OS - osobnostní rozvoj - kreativita, seberegulace	VV
	Vypracuje projekt na téma: The house /room of my dreams.	My house, my room.			VV
	Vypracuje zjednodušený plánec města/vesnice s popisem nejdůležitějších budov a veřejných prostor.	My town/village.		OS - osobnostní rozvoj - kreativita	VV, VL
	Dle vlastní fantazie si vymyslí a popíše "Horror family".	Describing a horror family.		OS - osobnostní rozvoj - kreativita	
Informace	Používá dvojjazyčný slovník (i elektronický) rychle a s jistotou.	Práce se slovníkem. Metody a nástroje vyhledávání informací.	Učení		ČJ
	Využívá překladových slovníků na internetu.	Metody a nástroje vyhledávání informací.	Řešení problémů		
	Seznamuje se novými web.stránkami zaměřenými na anglický jazyk.	Metody a nástroje vyhledávání informací. Tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce)	Řešení problémů	MV	

MATEMATIKA 1. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Práce s číslem	Čte a píše čísla do 20	Číslice 0-20, čtení a psaní			
	Orientuje se na číselné ose do 20				
	Přiřazuje konkrétní soubor k danému počtu prvků do 20				
Porovnávání čísel	Používá znaménka menší, větší, rovno, porovnává čísla	Rovnost, nerovnost, znaménka			
Počtetní operace	Sčítá a odčítá čísla v oboru 10-20	Sčítání a odčítání v oboru do 20	Učení		

Práce s daty	Zapíše do jednoduché tabulky	Seznámení s tabulkou	Komunikativní tvořivost		ČJ
Kontrola	V jednoduchých početních operacích najde chybu, zjistí příčinu,		Řešení problémů		
Řešení úloh	Řeší slovní úlohy +,- v oboru 0-20 bez přechodu desítky, řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel v oboru 0-20	Slovní úlohy v oboru 0-20	Učení	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	ČJ
Orientace v prostoru	Orientuje se v prostoru (vpravo,vlevo,před,za)	Seznámení se s geom. útvary kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník, válec, krychle			ČJ,VV
	Rozeznává a pojmenovává rovinné geometrické útvary		Učení		
	Dokáže vyhledat ve svém okolí (trojúhelník,čtverec,obdélník,kruh)		Řešení problémů		
Práce s technikou	Zapne, vypne počítač správným způsobem	Strukturura, funkce počítače a přídavných zařízení.	Pracovní		
Představa a odhad	Odhaduje počet prvků ve skupině		Řešení problémů		

MATEMATIKA 2. ROČNÍK					
Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Práce s číslem	Čte a píše čísla do 100				
	Orientuje se na číselné ose do 100	Číslice 0-100, čtení psaní	Učení		
	Vytváří konkrétní soubory s daným počtem prvků do 100				
Porovnávání čísel	Porovnává čísla do 100, zapisuje vztahy mezi nimi pomocí symbolů, porovnává o kolik, kolikrát	Rovnost, nerovnost, znaménka rovnice, nerovnice	Učení		
Početní operace	Sčítá a odčítá čísla v oboru do 20 s přechodem přes 10	Sčítání a odčítání do 100	Učení		
	Sčítá a odčítá čísla v oboru 100 s přechodem přes 10 s jedním jednociferným sčítancem				
	násobí a dělí do 5.	Násobení a dělení 0-5, závorky			
	Dočítá do daného počtu.				
Práce s daty	Orientuje se v jednotkách času (rok až minuta) a délky (cm)	Jednotky rok až minuta	Učení		

Kontrola	V početních operacích najde chybu, zjistí příčinu, odstraní ji.			OS -osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	ČJ
Řešení a tvoření úloh	Řeší a sestavuje slovní úlohy +, - v oboru 100			OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	ČJ
	Řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel v oboru do 100				
	Řeší slovní úlohy s využitím vztahů o n-více (méně) do 100	Slovní úlohy v oboru 0-100	Tvořivost, učení		
	Řeší slovní úlohy na násobení a dělení do 5	Slovní úlohy nás. a dělení 0-5			
	Řeší slovní úlohy vedoucí ke dvěma početním výkonům				
Orientace v prostoru, rovině	Pozná geometrická tělesa v praxi, označuje body, úsečky				ČS
	Kreslí křivé a rovné čáry	Bod,úsečka	Učení, pracovní		
Zobrazování	Rýsuje a načrtává úsečky	Křivá a rovná čára			VV
	Porovnává, měří, odhaduje velikosti útvarů	Měření, porovnávání úseček			
	Vymodeluje, nebo načrtne rovinné útvary	Obvod čtverce, obdélníka	Pracovní		
Práce s technikou	Ovládá výukové programy	Metody a nástroje vyhledávání informací.	Sociální, pracovní, komunikativní		
Představa a odhad	Odhaduje a ověřuje počet prvků v souboru		Pracovní, učení		VV
Měření	Měří délky stran rovinných obrazců				
	Měří úsečky s přesností na mm	Jednotky délky mm, cm			

MATEMATIKA 3. ROČNÍK					
Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Práce s číslem	Čte a píše trojčiferná čísla	Trojčiferná čísla	Učení		
	Zakreslí obraz daného čísla na číselné ose	Zobrazení na čís. ose do 1 000			
	Vytváří kontrétní soubor s daným počtem prvků do 1000	Čísla do 1 000			
	Zaokrouhlí dané číslo na desítky, stovky	Zaokrouhlování na desítky, stovky			

Porovnávání čísel	Porovnává čísla do 1000, zapisuje vztahy mezi nimi pomocí symbolů	Porovnávání čísel 0-1000			
	Porovnává o kolik, kolikrát	Porovnávání čísel 0-1000			
Počtetní operace	Sčítá a odčítá čísla do 1000 s přechodem	Sčítá a odčítání 0-1000			
	Písemně sčítá a odčítá dvě trojčíferná čísla	Písemné odčítání 3cif. čísel	Učení		
	Používá závorky, násobí a dělí číslem do 10	Nás. a dělení do 10			
	Násobí a dělí dvojčíferná čísla 1cif. číslem	Nás. a dělení 1 cif. číslem			
		Dělení jednocif. číslem se zbytkem			
Práce s daty	Vyhledává data	Práce s tabulkou, graf	Komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj poznávacích schopností	VV
Kontrola	V početních operacích najde chybu, zjistí příčinu, odstraní ji, provádí zkoušky		Řešení problémů		ČJ
Řešení úloh v geometrii	Řeší a vytváří slovní úlohy +, - v oboru 1000	Sl. úlohy 0-1000	Tvořivost, řešení problémů		VV
	Řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání dvou trojčíf. čísel	Porovnávání 3cif. čísel			
	Řeší slovní úlohy na +, - dvou trojčíf. čísel				
	Řeší slovní úlohy na násobení a dělení	Sl. úlohy nás. a dělení 0-10			
	Užívá závorky	Sl. úlohy se závorkami			
	Řeší slovní úlohy na vztahy o n více (méně)				
	Řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí k násobení 2cif. č. 1cif. č.	Sl. úlohy násobení 1cif. číslem			
	Řeší a vytváří slovní úlohy na dělení 2cif. č. 1cif. č.	Sl. úlohy dělení 1cif. číslem			
	Řeší slovní úlohy vedoucí k užití vztahů n-krát více(méně)	Sl. úlohy m-krát více, méně			
Tvoření úloh	Sestavuje matematické úlohy	Tvorba mat. úloh 0-1000	tvořivost, řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj - kreativita	ČJ
Orientace v prostoru, rovině	Využívá čtvercovou síť	Čtvercová síť			VV
Zobrazování	Rýsuje úsečky dané délkou, rýsuje přímky, průsečík různoběžek,	Přímka, polopřímka, průsečík			VV
	Vyznačuje polopřímky	Rovnoběžky, různoběžky			

	Kreslí a rýsuje rovinné obrazce ve čtvercové síti	Kružnice, kruh			
Práce s technikou	Ovládá periferie počítače (audio, tiskárna)	Struktura, funkce počítače a přídatných zařízení.	pracovní		ČJ
Představa a odhad	Odhaduje a ověřuje délku vzdálenosti				
	Odhaduje a ověřuje výsledek	Odhad vzdálenosti, výsledku	Učení, komunikativní		
Měření	Měří délky stran rovinných obrazců				
	Měří úsečky s přesností na mm	Jednotky délky, km až mm			
	Měří délky hran tělesa				
	Používá a převádí jednotky délky	Převody jednotek			
Řešení úloh v geometrii	Vypočítá obvody trojúhelníku, čtverce, obdélníku	Obvod trojúhelníku., čtverce, obdélníku	Řešení problémů		

MATEMATIKA 4. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Práce s číslem	Čte a píše čísla do milionu	Čísla do milionu			
	Zakreslí obraz daného čísla na číselné ose	Zobr. na číselné ose do milionu	Komunikativní		
	Názorně vyznačuje polovinu, čtvrtinu celku	Polovina, čtvrtina, části celku			
	Rozkládá čísla v desítkové soustavě	Rozklad čísel v des. Soustavě			
	Zaokrouhluje na statisíce, desetitisíce a tisíce	Zaokrouhlování na statisíce, desetitisíce, tisíce	Učení		
Porovnávání čísel	Porovnává čísla do 1 milionu, zapisuje vztahy mezi nimi pomocí symbolů	Porovnávání čísel do milionu			
	Porovnává o kolik, kolikrát	Porovnávání čísel do milionu	Učení		
Počtení operace	Počítá do milionu po statisících,desetitisících,tisících	Počítání do milionu	Učení		
	Pamětně sčítá a odčítá čísla (nejvýše tři číslice od nuly)	Pamětné sčítání a odčítání			
	Pamětně násobí a dělí do milionu 1cif.číslem	Pamětné nás. do milionu 1cif.č.			
	Písemně dělí 1cif.číslem	Písemné dělení 1cif.č.			

	Písemně násobí 1cif. a 2cif. číslem	Písemné nás. 1 a 2cif.č.			
	Písemně sčítá a odčítá	Písemné sčítání a odčítání			
	Sčítá zlomky se stejným jmenovatelem.	Sčítání zlomků se stejným jmen.			
Práce s daty	Vyhledává,shromažďuje,zpracovává data do tabulek, grafů	Práce s tabulkou, grafem	Komunikativní		ČJ
Kontrola	V početních operacích najde chybu, zjistí příčinu, odstraní ji, provádí zkoušky			OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	ČJ
Řešení úloh	Vypočítá poloviny, čtvrtiny, daného počtu	Slovní úlohy se zlomky	Učení		
	Řeší slovní úlohy na 2 až 3 početní výkony	Sl. úlohy 2 až 3 početní výkony		OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita	
	Řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel	Porovnávání čísel			
	Provádí početní výkony s čísly v daném oboru				
	Užívá závorky	Závorky			
	Řeší slovní úlohy na vztahy o n více (méně) v daném oboru	Méně, více v daném oboru			
	Řeší slovní úlohy vedoucí k užití vztahů n-krát více(méně)	N-krát více, méně v daném oboru			
Tvoření úloh	Tvoří matematické úlohy		Tvořivost	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita	ČJ
Orientace v prostoru, rovině	Poznává souměrný prostor	Osa souměrnosti			VV
	Určí osu souměrnosti modelováním, překládáním		Učení		
Zobrazování	Nakreslí souměrný útvar	Osa souměrnosti			VV
	Určí vzájemnou polohu dvou přímk				
	Sestrojí rovnoběžku s danou přímkou	Poloha dvou přímek rovnoběžky			
	Sestrojí kolmici, narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem	Kolmice, rýsování kružnic			
	Modeluje síť kvádr, krychle	Síť kvádr, krychle			
Práce s technikou	Pracuje s kalkulačkou	Práce s PC, kalkulačkou	Pracovní, učení		ČJ

Představa a odhad	Ověřuje reálnost a správnost výsledku	Odhady			
Měření	Převádí jednotky délky	Převody jednotek	Učení		
	Měří velikosti a vzdálenosti rovinných útvarů, geometrických útvarů				
Řešení úloh v geometrii	Vypočítává obvody trojúhelníku, čtverce, obdélníku	Obvody čtverce, obdélníků, trojúhelníků			VV
	Vypočítává obsahy čtverce.	Výpočet obsahů čtverce, obdélníku			
	Určuje obsah čtverce pomocí čtvercové sítě	Obsah rovinných obrazců ve čtvercové síti	Učení		

MATEMATIKA 5. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Práce s číslem	Čte a píše desetinné číslo řádu desetin, setin	Desetinná čísla, řád desetin, setin	Učení		
	Zakreslí obraz desetinného čísla na číselné ose v řádu desetin	Zobrazení des. čísel na číselné ose	Komunikativní		
	Zaokrouhluje přirozená čísla s požadovanou přesností	Zaokrouhlování			
	Zapisuje dané přirozené číslo v požadovaném tvaru v desítkové soustavě				
	Zaokrouhlí desetinné číslo v řádu desetin na celky				
	Doplňuje řady čísel, tabulky	Zaokrouhlování des. čísel			
	Porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose	Číselná osa			VL, PŘ
	Převádí jednoduché zlomky na celá čísla a desetinná čísla	Převod zlomků na celá a desetinná čísla			
Porovnávání čísel	Porovnává přirozená čísla, zapisuje vztahy mezi nimi pomocí symbolů	Porovnávání přiroz. čísel	Učení		
	Porovnává o kolik, kolikrát				
	Porovnává desetinná čísla, zlomky	Porovnávání desetinných čísel, zlomků			
Počtetní operace	Písemně sčítá 3 až 4 celá čísla	Pís. sčítání 3 až 4celých čísel	Učení		
	Písemně odčítá celá čísla	Pís. odčítání			

	Pamětně násobí a dělí celá čísla	Pamětné nás. a dělení			
	Písemně dělí 1cif. a 2.cif. dělitelem	Písemné dělení 2cif.č.			
	Písemně násobí víceciferná celá čísla	Pís. násobení vícecif.čísel			
	Písemně sčítá a odčítá desetinná čísla řádu desetin, setin	Pís.sčít.a odčít.des.čísel			
	Sčítá zlomky se stejným jmenovatelem	Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem			
	Násobí,dělí desetinné číslo 1cif. celým číslem a čísly 10, 100, 1000	Násobení des.čísel 10,100,1000			
Práce s daty	Vyhledává, shromažďuje, zpracovává a vyhodnocuje data např. do tabulek, grafů	Tabulka, graf.	Komunikativní		VV
Kontrola	V početních operacích najde chybu, zjistí příčinu, odstraní ji, provádí zkoušky			OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	ČJ
Řešení úloh	Řeší jednoduché slovní úlohy vedoucí k jednomu nebo dvěma výpočtům s přirozenými čísly		komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	ČJ
	Řeší jednoduché slovní úlohy na užití desetinných čísel	Sl. úlohy s desetinnými čísly			
	Řeší jednoduché slovní úlohy s použitím zlomků	sl.úlohy se zlomky	Tvořivost		
Tvoření úloh	Sestavuje matematické úlohy			OS - osobnostní rozvoj - kreativita	ČJ
Orientace v prostoru, rovině	Poznává, modeluje a hledá reprezentanty ve svém okolí	Rovnor., pravouhlý, rovnostr. troj.	Tvořivost		VV
Práce s technikou	Vytvoří jednoduchou tabulku	Základní funkce textového a grafického editoru	Tvořivost, učení		
Představa a odhad	Ověřuje reálnost a správnost výsledku		Řešení problémů		
	Odhaduje cenu nákupu, hodnotu zboží, služeb, srovnává je.	Finanční gramotnost			
	Využívá pravidel odhadování velikosti a vzdáleností předmětů		Řešení problémů		

Měření	Pracuje s jednotkami, zná a umí převádět zákl. jednotky obsahu.	Jednotky obsahu, převod	Učení		
Řešení úloh v geometrii	Vypočítá obvody trojúhelníku, čtverce, obdélníku	Obvod troj., čtverce a obd.	Učení		
	Vypočítá obsahy čtverce a obdélníku	Obsah troj., čtverce a obd.	Komunikativní, Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita	
	Vypočítá povrch kvádru, krychle	Povrch kvádru, krychle	Komunikativní, Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita	
	Vypočítá objem kvádru a krychle	Objem kvádru, krychle			
	Čte a sestrojuje sloupcový diagram	Sloupcový diagram	Komunikativní, Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, kreativita	AJ
Zobrazování	Čte a sestrojuje jednoduché grafy v soustavě souřadnic	Graf v soustavě souřadnic	Řešení problémů		VV
	Narýsuje čtverec, obdélník, pravoúhlý trojúhelník	Rýsování čtverec, obdélník, pravoúhlý troj.			
	Narýsuje objekty v osové a středové souměrnosti	Osová a středová souměrnost	Tvořivost		VV
	Načrtává síť těles	Sítě těles			
	Vytváří tělesa z jejich sítí		Tvořivost, Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	VV
Rovnice	Vyřeší jednoduché rovnice s celými čísly a provede zkoušku dosažením do zadání	Rovnice, zkouška rovnic	Učení		

ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 1. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Místo, kde žijeme	Orientuje se v prostředí školy, zná účel a funkce vybavení tříd a ostatních místností i školních pomůcek.	Škola, vybavení školy	Učení, komunikativní	OS - osobnostní rozvoj	
	Orientuje se v prostoru pomocí základních orientačních směrů (vpravo, vlevo...).	Orientace			M, TV
	Vyjmenuje běžné dopravní prostředky, rozdělí do skupin podle způsobu jejich pohybu.	Dopravní prostředky	Učení, řešení problémů		ČJ, AJ, VV

	Chápe obecný význam dopravních značek, některé významné pro chodce poznává.	Cesta do školy, dopravní výchova, bezpečnost	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské	OS - osobnostní rozvoj	VV
	Bezpečně a správně přejde vozovku po přechodu se světelnou signalizací i bez ní.	Cesta do školy, dopravní výchova, bezpečnost	Učení, řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj	TV
	Zná z paměti adresu svého bydliště.	Domov	Učení		ČJ
	Slovně popíše svůj dům nebo byt a nejbližší okolí. Pojmenuje místnosti a jejich funkce, přiřadí patřičné vybavení.	Náš dům, byt	Učení, řešení problémů, občanské	OS - osobnostní rozvoj, sociální rozvoj	ČJ, AJ, VV
	Charakterizuje venkovské a městské prostředí, přiřadí k němu specifická a objekty.	Město a vesnice	Učení, řešení problémů, občanské	EV - vztah člověka k prostředí	ČJ, VV
	Zná název hlavního města ČR a krajské město svého bydliště.	Město a vesnice, ČR	Učení, občanské		ČJ
	Vybarví čekou státní vlajku ve vodorovné poloze. Pozná českou státní hymnu. Zná jméno současného prezidenta.	Česká republika, státní symboly	Učení	DO - občan, občanská společnost, stát	ČJ, VV, HV
Lidé a čas	Vyjmenuje dny v týdnu a roční období ve správném sledu.	Orientace v kalendáři, jednotky času	Učení, řešení problémů, komunikativní		ČJ, M
	Přiřadí ke každodenním činnostem jednotlivé části dne a potřebné předměty.	Denní režim, čas		OS - osobnostní rozvoj	ČJ, VV
	Určuje čas podle ručičkových hodin - celé hodiny.	Jednotky a měření času	Učení, řešení problémů, komunikativní		ČJ, M
	Do kontextu správně doplní slova vyjadřující minulost, přítomnost, budoucnost.	Minulost a přítomnost	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské		ČJ
	Aktivně se účastní školních slavností. Libovolnou výtvarnou technikou ztvární zkušenost slavení tradičních svátků.	Vánoce, Velikonoce. Zvyky a lidové tradice	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské	OS - osobnostní a sociální rozvoj, MK - kulturní diference, MV	ČJ, VV, HV
Lidé kolem nás	Pojmenuje členy rodiny, rozlišuje základní příbuzenské vztahy. Dramatizuje typické úkoly členů rodiny.	Rodina, role v rodině, práce v domácnosti.	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské	OS - sociální rozvoj	AJ, ČJ, VV

	Podílí se na udržování pořádku v nejbližším okolí, připraví si potřebné pomůcky na vyučování.	Rozdělení práv a povinností ve škole i v rodině	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní		ČJ, AJ, M, VV, HV, TV
	Pojmenuje role a funkce osob pohybujících se ve škole. Vyjádří náplň práce některých dalších povolání a řemesel.	Práce a povolání, řemesla, hodnota lidské práce.	Učení, občanské, pracovní.	DO	ČJ, VV,TV
	Dramatizuje roli prodavače a zákazníka, elementárně vysvětlí funkci peněz. K různým obchodům přiřadí prodávané zboží.	Práce a povolání, předměty denní potřeby, finanční gramotnost	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní.		ČJ, M
	Na základě obrazových materiálů a modelových situací rozliší kamarádké a ubližující chování, příjemné a nepříjemné pocity.	Kamarádi, lidské vlastnosti	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	ČJ, VV
	Ve vztahu k dospělým uplatňuje základní pravidla slušného chování.	Mezilidské a mezigenerační vztahy.	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	OS - sociální rozvoj	ČJ
	Rozlišuje pracovní a odpočinkové činnosti v rodinném i školním prostředí.	Volný čas, koníčky	Sociální a personální, komunikativní, pracovní	OS - sociální rozvoj	ČJ, HV, VV,TV
	Rozlišuje sezónní hry a sporty, přiřadí k dané roční době.	Volný čas, sport, zdravý životní styl	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.		VV, TV
Člověk a jeho zdraví	Ukáže a pojmenuje základní části lidského těla. Všimá si podobností a rozdílů ve vzhledu různých lidí.	Lidské tělo	Učení, komunikativní.	OS - osobnostní rozvoj	ČJ, AJ, VV
	Chápe správnou výživu a hygienické návyky jako součást ochrany zdraví. Zná názvy a účel hygienických potřeb.	Zdravý životní styl, prevence nemocí, zdravá výživa, hygiena	Učení, komunikativní, sociální a personální		ČJ, AJ, VV,

	V modelových situacích nebezpečí a úrazu přivolá pomoc dospělé osoby. Bezpečně zná telefonní čísla tísňových volání.	Úrazy, zranění. Chování v mimořádných situacích	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní.	OS - sociální rozvoj	ČJ, TV
	Chápe některá nebezpečí spojená s riziky běžného života (doprava, chemické látky v domácnosti, elektrický proud, sport a zájmová činnost), s ohněm, s mimořádnou událostí.	Chování v mimořádných situacích	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské.		TV
	V modelových situacích předvede základní způsoby chování při setkání s cizím člověkem, a v případě když zabloudí v cizím prostředí nebo městě.	Chování v mimořádných situacích	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské.	OS - osobnostní, sociální rozvoj	TV
Rozmanitost přírody	Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích (počasí, rostliny, chování živočichů, přizpůsobení člověka...).	Jaro, léto, podzim, zima	Učení, řešení problémů, komunikativní	EV	ČJ, HV, VV
	Popíše vnější stavbu dřevin. Rozdělí dřeviny na stromy a keře, a na jehličnany a listnaté dřeviny. Jmenuje některé zástupce.	Rozmanitost rostlin, stromy a keře	Učení, řešení problémů.	EV	VV
	Ukáže a pojmenuje základní části těla rostlin. Chápe kvetení rostliny jako podmínku zachování jejího života a zdroj potravy pro některé živočichy.	Rozmanitost rostlin	Učení	EV	
	Na základě smyslového vnímání poznává běžné ovoce a zeleninu. Chápe ovoce a zeleninu jako zdravé potraviny a zdroje vitamínů.	Druhy ovoce a zeleniny, zdravá výživa	Učení, řešení problémů.	OS	AJ, ČJ, VV
	Pojmenuje některé běžně rostoucí rostliny typické pro určitý biotop nebo roční období.	Rostliny a roční období, pole, louka, les, zahrada, okolí vodních ploch.	Učení, řešení problémů.	EV	ČJ, VV
	Pojmenuje některé běžně žijící živočichy, jejich životní prostředí a způsob života.	Rozmanitost živočichů	Učení, řešení problémů, komunikativní	EV	ČJ, AJ, VV

	Pojmenuje nejdůležitější domácí a hospodářská zvířata, jejich mláďata a místa, kde žijí.	Domácí a hospodářská zvířata	Učení, řešení problémů, komunikativní		ČJ, AJ, VV, HV, TV
	Při vycházkách pozoruje rozmanitost krajiny a všímá si její estetické hodnoty. Osobitou formou zpracuje zážitky.	Roční období, krajina, ochrana přírody	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní	EV	ČJ, AJ, VV, HV, TV
	S dopomocí učitele ve třídě separuje použité druhotné suroviny.	Ochrana přírody, Suroviny, materiály	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské	EV	ČJ, TV
	Používá dětskou přírodovědnou literaturu, vyhledává tématické obrázky.		Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní	MV	ČJ

ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 2. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<i>Místo, kde žijeme</i>	Popíše svou cestu do školy s použitím místních názvů a orientačními směry (vlevo, vpravo...).	Vybavení školy, cesta do školy, bydliště	Učení, komunikativní, řešení problémů, občanské		
	Vyjmenuje okolní vesnice a orientační směry od školy.	Domov, bydliště	Učení		ČJ
	Správně napíše svoji adresu	Domov, bydliště	Učení, komunikativní		ČJ
	Podle zadaných kritérií rozdělí do skupin dopravní prostředky.	Dopravní prostředky	Učení, řešení problémů		ČJ, VV
	Zaznamená dopravní značky vyskytující se v okolí školy. Vysvětlí význam základních dopravních značek důležitých pro chodce a cyklisty.	Dopravní značky, bezpečnost	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské.		VV
	Bezpečně a správně přechází vozovku bez bezpečnostních prvků (přechod, semafor).	Cesta do školy, bezpečnost	Učení, řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, sociální rozvoj	TV

	Výtvarně ztvární vlastní návrh funkčního domu, porovná jej s ostatními.	Domov, vybavení bytu	Učení, řešení problémů, komunikativní	OS - osobnostní rozvoj, sociální rozvoj	ČJ, VV
	Diskutuje o výhodách a nevýhodách městského a vesnického života.	Rozdíly života ve městě a na vesnici	Učení, řešení problémů, komunikativní	EV	ČJ
	Vybere názvy obcí regionu, k některým přiřadí typické prvky (památky, osobnosti)	Česká republika, města a památky a regionu.	Učení, řešení problémů, občanské		ČJ
	Nakreslí čekou státní vlajku, z nabídky vybere státní symboly, s doprovodem zazpívá 1. sloku české státní hymny	Česká republika, státní symboly	Učení	EV	ČJ, VV, HV
Lidé a čas	Ve správném sledu v roce přiřadí měsíce k ročním obdobím.	Orientace v kalendáři, jednotky času	Učení, řešení problémů, komunikativní		ČJ, M
	Určuje čas podle ručičkových i digitálních hodin (po čtvrt hodinách).	Jednotky a měření času	Učení, řešení problémů, komunikativní		ČJ, M
	Správně zapisuje datum s měsíci v číselné i slovní podobě, orientuje se v kalendáři.	Orientace v kalendáři, jednotky času.	Učení		ČJ, M
	Sleduje data významných dnů (narození členů rodiny, různé svátky). Zná datum svého narození.	Orientace v kalendáři, jednotky času	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské	OS - osobnostní rozvoj, sociální rozvoj	ČJ, VV, HV
	Na základě obrazových materiálů rozliší jevy současné a minulé.	Minulost a přítomnost	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské.		ČJ
	Jednoduše vysvětlí význam slavení Vánoc, Velikonoc aj., předvede a objasní některé tradiční zvyky. Aktivně se zapojí do příprav a realizace školních slavností.	Vánoce, Velikonoce. Zvyky a lidové tradice.	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské	DO, OS - osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, MK, MV	ČJ, VV, HV
Lidé kolem nás	Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi.	Příbuzní, fungování a role v rodině	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské		ČJ, VV

<p>Vypráví o svých kamarádech, elementárně popíše jejich fyzický vzhled i chování, je si vědom jejich důležitosti. Na příkladech rozliší dobré a špatné vlastnosti.</p>	Kamarádi, lidské vlastnosti	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	ČJ, VV
<p>Uplatňuje pravidla slušného chování.</p>	Mezilidské a mezigenerační vztahy.	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	OS - sociální, morální rozvoj	ČJ
<p>Zná svoje práva a povinnosti, dodržuje zásady bezpečného chování ve vyučování i o přestávce.</p>	Chování ve škole, bezpečnost	Učení, řešení problémů, občanské	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj, DO	ČJ
<p>Zamýšlí se nad možnými pocity a potřebami slabších, nemocných a postižených lidí, navrhuje možnou pomoc.</p>	Staří, nemocní a postižení lidé. Životní potřeby	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	ČJ, VV
<p>Pojmenuje běžná povolání, popíše jejich pracovní náplň, přiřadí odpovídající předměty k výkonu povolání.</p>	Práce a povolání, hodnota lidské práce.	Učení, občanské, pracovní.	DO	ČJ, VV,TV
<p>Popíše přídavnými jmény vlastnosti předmětů, rozlišuje základní výrobní materiály. Vysvětlí vztah mezi činností a jejím výsledkem.</p>	Výrobky, funkce a vlastnosti předmětů, suroviny, materiály	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní.		ČJ, VV
<p>Navrhne smysluplné trávení volného času. Rozvíjí své koníčky.</p>	Volný čas, koníčky	Sociální a personální, komunikativní, pracovní	OS - osobnostní, sociální rozvoj	ČJ, HV, VV,TV
<p>Pozná běžné sporty, přiřadí k nim potřebné náčiní a ochranné prostředky. Rozumí zásadě "fair play".</p>	Volný čas, sport, zdravý životní styl.	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.	OS - morální rozvoj	VV, TV
<p>Vysvětlí obecnou funkci běžných strojů a přístrojů zejména v domácnosti. Chápe techniku jako výsledek vývoje.</p>	Technika	Řešení problémů, komunikativní, pracovní		ČJ, VV
<p>Ve skupině získává na zadané téma informace z připravených mediálních zdrojů, s dopomocí učitele je porovnává s ostatními skupinami.</p>	Informace, média	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.	MV	ČJ, VV

Člověk a jeho zdraví	Systematicky popíše vnější stavbu lidského těla. Vyjmenuje smyslové orgány, zapojuje je při vnímání vlastností věcí.	Lidské tělo, smyslové orgány, životní potřeby	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.	OS - osobnostní rozvoj	ČJ, AJ, VV
	Dbá o svou osobní hygienu, udržuje pořádek ve třídě. Ve skupině sestaví modelový jednodenní jídelníček zdravé/ nezdravé výživy	Zdravý životní styl, prevence nemocí, zdravá výživa, hygiena.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	OS - osobnostní, sociální rozvoj	ČJ, AJ, VV,
	Elementárně popíše příznaky některých běžných nemocí. Chápe rozdíl mezi nemocí a úrazem.	Nemoci a příznaky nemocí. Úrazy, zranění	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní.		TV
	Předvede základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních.	Chování v mimořádných situacích	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské.		TV
	Na konkrétních příkladech rozpozná mimořádnou událost.	Chování v mimořádných situacích	Učení		TV
	Adekvátně reaguje na pokyny dospělých v modelových i skutečných mimořádných událostech - cvičný požární poplach, evakuace, pobyty v přírodě, v silničním provozu.	Požární ochrana, dopravní výchova, výlety, exkurze.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní	OS - osobnostní, sociální rozvoj	TV
	Předvede základní způsoby komunikace s operátory tísňového volání.	První pomoc, chování v mimořádných situacích.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské.	OS - osobnostní, sociální rozvoj	

	S pomocí tematických materiálů vysvětlí některá pravidla bezpečného chování při sportech a hrách, ve škole, v domácnosti, při manipulaci s ohněm. Zná specifické nástrahy různých ročních období (bouřky, vysoké teploty, náledí apod.).	Roční období, sport, požární ochrana, bezpečnost v silničním provozu z pohledu chodce a cyklisty, vybavení školy a bytu.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.	OS - osobnostní, sociální rozvoj	ČJ, TV
	Na podkladě popsané nebo sehrané situace možného osobního ohrožení cizím člověkem navrhuje a předvede řešení bezpečného chování. (Odmítnutí nabídky, útěk, přivolání pomoci...)	Osobní bezpečí, chování v mimořádných situacích.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské.	OS - osobnostní, sociální rozvoj	ČJ, TV
Rozmanitost přírody	Pozoruje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. (počasí, rostliny, chování živočichů, přizpůsobení člověka...).	Jaro, léto, podzim, zima	Učení, řešení problémů, komunikativní	EV	ČJ, HV, VV
	Rozliší a pojmenuje některé běžně rostoucí listnaté a jehličnaté dřeviny v blízké lokalitě, porovnává s vizuálním podkladem.	Stromy a keře	Učení, řešení problémů.	EV	VV
	Rozdělí a pojmenuje ovoce a zeleninu rostoucí v našem teplotním pásmu. Určuje některé druhy exotického ovoce.	Druhy ovoce a zeleniny	Učení, řešení problémů.	EV	ČJ, VV
	Na školní zahradě pozoruje růstový cyklus vybraných rostlin a znamená. Pečuje o rostliny ve třídě. Provádí sezónní práce na zahradě.	Sezónní práce na zahradě	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní.	EV	
	Uvede příklady zemědělských plodin a jejich užitek pro člověka.	Zemědělské plodiny, sezónní práce na poli	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní.	EV	
	Pojmenuje a rozřídí některé základní rostliny podle ročních období a biotopu výskytu (louka, les, zahrada, pole...).	Rostliny a roční období, pole, louka, les, zahrada, okolí vodních ploch.	Učení, řešení problémů.	EV	VV
	Nakreslí a popíše rostlinné tělo bylin a dřevin. Objasní společné a rozdílné znaky.	Rozmanitost rostlin	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	VV
	Pojmenuje a rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Rozmanitost živočichů	Učení, řešení problémů.	EV	VV, HV

	Zná skupiny živočichů - ptáci, ryby, savci, popíše základní části jejich těla, elementární životní potřeby a projevy.	Rozmanitost živočichů	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	VV
	Pojmenuje samce, samice a mláďe domácích a hospodářských zvířat, ví, jaký mají pro člověka užitek.	Domácí a hospodářská zvířata	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	ČJ, AJ, VV, HV, TV
	Vysvětlí význam zoologických zahrad, uvede příklady exotických zvířat.	Exotická zvířata, zoologické zahrady	Učení, komunikativní.	EV	ČJ, AJ, VV, HV, TV
	Vyvodí rozdíl mezi živou a neživou přírodou. Uvede příklady.	Neživá příroda	Učení.	EV	VV
	Zná místa výskytu vody v různých skupenstvích. Vysvětlí důležitost pro rostliny a živočichy včetně člověka.	Voda a vodstvo	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	ČJ, VV
	Při vycházkách pojmenuje krajinné útvary okolí.	Krajina, typy krajiny, ochrana přírody	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní.	EV	ČJ, AJ, VV, HV, TV
	Uvede příklady ekologického a neekologického jednání lidí z jeho okolí a jejich dopad na životní prostředí.	Ochrana přírody	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské.	EV	ČJ, TV
	Zdůvodní význam třídění odpadků.	Suroviny, materiály	Učení, komunikativní	EV	
	Vysvětlí význam zvláštní ochrany některých území, rostlin a živočichů a pravidla chování.	Ochrana přírody, chráněná území, rostliny a živočichové	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské.	EV	ČJ, VV
	Používá mediální zdroje a dětskou přírodovědnou literaturu k vyhledávání doplňkových informací ke studovanému tématu.		Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní.	MV	ČJ

ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 3. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Místo, kde žijeme	Orientuje se v nejbližším okolí i na mapě pomocí orientačních bodů, ploch a linií.	Orientace v blízkém okolí	Učení, řešení problémů		M
	V jednoduchém plánu vyznačí zadanou trasu a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.	Principy tvorby plánů, mapy. Cesta do školy, riziková místa a situace.	Učení, řešení problémů		M

	Orientuje se na mapě podle hlavních a vedlejších světových stran.	Světové strany	Učení, řešení problémů		M, ČJ, TV
	Začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci.	Obce	Učení, komunikativní, občanské	DO	ČJ, VV
	Rozliší různé typy krajiny, popíše krajinu ve svém okolí. Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost.	Krajina	Učení	EV	ČJ, VV, TV
	Vnímá vzájemný vztah člověka a krajiny, navrhuje a zapojuje se do ekologických aktivit školy.	Krajina a činnost člověka. Ochrana přírody	Učení, komunikativní, řešení problémů, občanské, sociální, pracovní,	EV, OS - osobnostní, sociální rozvoj, DO	Celoškolní projekt
	Rozliší šetrné a nešetrné využívání přírody člověkem, ve škole šetří vodou, třídí odpad a chápe proč. Vyjmenuje některé CHKO nebo národní parky ČR.		Učení, komunikativní, řešení problémů, občanské, sociální, pracovní,	EV, DO	
	Rozumí pojmu světadíl, stát; vyjmenuje světadíly a ukáže na mapě.	Země a světadíly	Učení	DO	ČJ, AJ, HV, VV
	Najde na mapě ČR, ukáže její hranice, hlavní město, přibližnou polohu své obce.	Česká republika	Učení	DO	ČJ
	Různou formou sdílí zkušenosti ze svých cest po ČR či zahraničí.		Učení, komunikativní	OS - osobnostní, sociální rozvoj, MK	ČJ, AJ, HV, VV
Lidé a čas	Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.	Poznávání minulosti	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské		ČJ
	Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije.		Učení, komunikativní		ČJ, VV
	Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	Historický vývoj v oblastech bydlení, oblékání, práce, vzdělávání, cestování, komunikace.	Učení, řešení problémů, komunikativní, občanské	MV	ČJ, VV, M

	Stručně vysvětlí přínos vybraných historických osobností pro náš národ (Cyril a Metoděje, Karla IV., J. A. Komenský).	Pověsti a dějiny	Učení, komunikativní		ČJ, VV
	Vyhledává informace o některých technických objevech z oblasti věcí denní potřeby.	Lidé a technika - objevy a vynálezy	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní		VV
Lidé kolem nás	Rozpozná vhodné, nevhodné chování a jednání porušující základní lidská práva a povinnosti. Navrhne řešení problému.	Mezilidské vztahy. Práva a povinnosti jedince. Problém jako běžná součást života. Řešení problémů.	Řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	ČJ, TV
	Vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole.	Pravidla chování, společenské normy		OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	ČJ, TV
	Rozpoznává a projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům.	Odlišnosti lidí, tolerance		OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj, MK	ČJ, VV, TV
	Sestaví jednoduchý žebříček svých hodnot a porovnává se spolužáky.	Důležitost věcí, potřeby, přání, hodnoty, žebříček hodnot.		OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	ČJ
	Vyjádří prosbu o pomoc, pomáhá spolužákům, poskytuje jim jednoduchou pozitivní zpětnou vazbu.	Lidské vztahy, komunikace,		OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	ČJ, AJ, M, HV, VV, TV
	Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností. Hodnotí výsledky své práce.	Práce a povolání, hodnota lidské práce, odměna za práci		Učení, občanské, pracovní.	
Člověk a jeho zdraví	Seřadí jednotlivé fáze lidského života, uvědomuje si rozdílnost potřeb i povinností v souvislosti na věku.	Fáze lidského života. Rodinné vztahy.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální.	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	
	S dopomocí obrazových materiálů zjednodušeně popíše vnější i vnitřní stavbu lidského těla a funkce základních orgánů a orgánových soustav.	Části lidského těla, změny během vývoje. Kůže, kostra, svaly. Orgánové soustavy.	Učení, komunikativní		
	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.	Nemoci. Příčiny a prevence nemocí. Zdravý životní styl.	Učení,	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	

	Předvede ošetření drobných poranění, na základě modelových situací poskytne adekvátní první pomoc včetně přivolání lékařské pomoci.	Úrazy, poranění. Ošetření drobných zranění. Přivolání pomoci.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské, pracovní.	OS - osobnostní a sociální rozvoj;	
	Rozezná označení uzávěrů – zejména plynu, vody, elektřiny. Umí určit (popsat) svou pozici v neznámém prostředí.	Chování v mimořádných situacích	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské.		ČS TV
	Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.	Riziková místa a situace: nebezpečné látky a předměty v domácnosti, na ulici; jedovaté rostliny a houby, zvířata ve volné přírodě, nebezpečí v krajině. Silniční provoz. Omamné látky a zábavná pyrotechnika; Dopravní výchova - pravidla silničního provozu.	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské.	EV	TV
	Jedná podle osvojeného schématu v případě mimořádné situace. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	Chování v mimořádných situacích	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské.		TV
	Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.	Chování k neznámým lidem	Učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské.	OS - osobnostní, sociální, morální rozvoj	
Rozmanitost neživé přírody	Třídí přírodniny podle nápadných určujících znaků - přírodniny živé a neživé, zaznamenává do archů.	Příroda živá a neživá. Propojenost živé a neživé přírody.	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní.	EV	
	Objasní vztahy mezi přírodninou, surovinou a výrobkem.	Využívání přírodnin člověkem, suroviny, výrobky.	Učení		VV
	Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.	Látky, vlastnosti látek, skupenství, délka, objem, hmotnost, teplot, čas, měření veličin a jejich jednotky.	Učení, řešení problémů, komunikativní, pracovní.		M, VV, TV
	Vyjmenuje a vysvětlí základní podmínky pro život na Zemi.	Podmínky nezbytné pro život živých organismů	Učení, komunikativní,		

	Jednoduše popíše základní vlastnosti vybraných neživých přírodnin a jejich význam pro člověka a živou přírodu (voda, vzduch, horniny, nerosty).	Voda, vzduch, horniny a nerosty, půda.	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	ČJ
	Popíše s vizuální oporou koloběh vody v přírodě a vznik půdy.		Učení, komunikativní		ČJ, VV
Rozmanitost živé přírody	Podle typických znaků pozná živý organismus. Popíše projevy života u člověka.	Organismy, vlastnosti organismů.	Učení, komunikativní	EV	
	Popíše životní potřeby, projevy a stavbu těla rostlin.	Životní projevy rostlin, dýchání, výroba živin, příjem vody, růst a rozmnožování; části rostlinného těla.	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	
	Rozpozná případně dohledá v atlasech některé běžně rostoucí byliny, dřeviny.	Byliny, dřeviny	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	ČJ, VV
	Pojmenuje roztřídí druhy zeleniny a polních plodin podle jejich užitkové části a ovoce dle uložení semen.	Druhy ovoce, zeleniny a polních plodin. Další využití rostlin člověkem.	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	VV
	Rozpoznává a popíše některé druhy hub.	Houby jako samostatná skupina organismů. Stavba těla houby. Houby jedlé a jedovaté.	Učení, řešení problémů, komunikativní.	EV	VV
	Roztřídí živočichy na obratlovce a bezobratlé.	Životní projevy živočichů. Živočichové bezobratlí a obratlovci.	Učení	EV	
	Vyjmenuje třídy obratlovců s jejich zástupci, popíše elementární stavbu jejich těla a způsob života.	Ryby, plazi, obojživelníci, ptáci a savci, stavba těla a způsob života.	Učení, komunikativní	EV	ČJ, VV, HV
	Rozpoznává na obrázcích i ve skutečnosti některé druhy ryb, plazů, obojživelníků, ptáků a savců.				
	Orientuje se v encyklopediích a knihách podle rejstříku a obsahu.		Učení, řešení problémů, komunikativní.	OS - osobnostní rozvoj	ČJ, IKT
	Vyhledává informace a pořizuje obrazové materiály, vloží je a upraví v textovém editoru.		Učení, řešení problémů, komunikativní.	OS - osobnostní rozvoj	ČJ, IKT

PŘÍRODOVĚDA 4. A 5. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Rozmanitost přírody - Země	Vyjádří svými slovy základní představu o vzniku, podobě a vztazích ve Vesmíru.	Hvězdy, souhvězdí, galaxie.	Učení, komunikativní	OS - osobnostní a sociální rozvoj	VV
	Popíše sluneční soustavu, vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi.	Slunce a sluneční soustava.	Učení, komunikativní	OS - osobnostní a sociální rozvoj	HV
	Rozpozná Zemi na vyobrazení planet sluneční soustavy, srovná planety na základě známých parametrů. Objasní pohyb Měsíce kolem Země.	Planeta Země a její Měsíc	Učení, komunikativní	OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Demonstruje na globusu pohyby Země a uvede jejich důsledky pro život na Zemi.	Střídání dne a noci. Roční období.	Učení, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Objasní rozmanitost podmínek pro život na Zemi, orientuje se na mapě polokoulí podle rovnoběžek.	Podnebná pásma.	Učení, řešení problému, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	VL
	Rozliší pojmy podnebí a počasí. Stručně charakterizuje pojem extrémní počasí, jeho vliv na lidský organismus, vyvodí základní ochranné mechanismy.	Podnebí a počasí, extrémní počasí.	Učení, řešení problému, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	VL
	Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí, v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit.	Rizika v přírodě - rizika spojená s ročními obdobími a sezonními činnostmi, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi.	Učení, řešení problému, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	
Rozmanitost přírody - neživá příroda	Popíše výskyt, vlastnosti a formy vody, vysvětlí koloběh v přírodě,	Nezbytné podmínky pro život na Zemi - voda, vzduch, teplo, světlo, půda.	Učení, komunikativní	EV - základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, OS - osobnostní a sociální rozvoj	VV, VL
	Objasní význam ovzduší, složení, význam a proudění vzduchu.		Učení, komunikativní		
	Vysvětlí vznik půdy, správně pojmenuje vzorky jednotlivých půd podle složení.		Učení, řešení problému, komunikativní		

	Roztřídí předložené vzorky základních nerostů a hornin, jmenuje jejich použití a na mapě ukáže místa výskytu v ČR.	Nerosty a horniny.	Učení, řešení problému, komunikativní		VV, VL
	Vysvětlí, jak získáváme energii z neživé přírody, uvede příklady energetických surovin.	Paliva - energetické zdroje.	Učení, komunikativní		
	V diskusi prokáže vědomí o vlivu lidského konání na kvalitu životního prostředí, uvede příklady obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie.		Učení, komunikativní		
Rozmanitost přírody - živá příroda	Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	Roční období.	Učení, řešení problému, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Určí základní ekosystémy (louka, pole, les, vody a bažiny, okolí domovů), objasní význam vzájemné závislosti ve společenstvech.	Základní ekosystémy našeho podnebného pásma (louka, pole, les, vody a bažiny, okolí domovů). Potravní řetězec, rovnováha v přírodě.	Učení, komunikativní	EV - ekosystémy, OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Popíše podmínky v daném ekosystému a jmenuje zástupce rostlin a živočichů.		Učení, komunikativní		
	Správně zařadí vybrané zástupce živočichů a rostlin do vhodného ekosystému.		Učení, řešení problému, komunikativní		
	Správně třídí živé organismy podle diakritických znaků.	Třídění živých organismů (houby, rostliny, živočichové).	Učení, řešení problému, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Popíše obecné znaky a způsob života, výživu a stavbu těla zástupců jednotlivých skupin živých organismů.		Učení, komunikativní		
	Pojmenuje jednotlivé části těla rostliny a jejich funkce.	Rostliny a jejich části	Učení, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní a sociální rozvoj	VV, HV
	Vysvětlí proces fotosyntézy a její význam pro rostlinu a pro člověka.		Učení, komunikativní		
	Rozpozná některé druhy kořenů, stonků, listů, popíše stavbu květu.		Učení, řešení problému, komunikativní		VV
	Vyjmenuje třídy obratlovců a bezobratlých, popíše charakteristické znaky jednotlivých tříd, jmenuje zástupce.	Stavba těla živočichů.	Učení, řešení problému, komunikativní	EV - základní podmínky života, OS - osobnostní a sociální rozvoj	VV, HV
Aktivně se účastní výletů, exkurzí a vycházek, podílí se na jejich plánování.	Přírodovědné vycházky, projekty, výlety, letní ŠVP, návštěva muzeí.	Řešení problému, komunikativní, sociální, pracovní	EV - vztah člověka k prostředí, OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	VL, TV	

	Pozoruje, popíše, roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, předvede spolužákům.		Řešení problému, komunikativní, sociální, pracovní		
	K vyhledání informací běžně užívá encyklopedie a počítač		Řešení problému, komunikativní		
Rozmanitost přírody - přírodní zákonitosti	Zná orientační systém souřadnic a polokoulí na globusu a světových stranách na mapě prokáže orientaci ve volné přírodě pomocí kompasu a mapy.		Řešení problému, komunikativní, pracovní	OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	M, TV
	Vysvětlí, co je to síla, uvede příklady jednoduchých strojů, vysvětlí přiměřeně princip fungování a využití v praktickém životě.	Páka, kladka, nakloněná rovina, kolo na hřídeli.	Učení, komunikativní	OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Založí jednoduchý pokus a vyhodnotí jeho výsledky	Volba pokusu na učiteli, např. voda, vzduch, živ. podmínky rostlin, vznik hornin, síla.	Řešení problému, komunikativní, pracovní	OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	
Člověk a jeho zdraví	Podle schemat a nákresů popíše stavbu a funkce jednotlivých orgánových soustav, projevy.	Kosterní a svalová soustava. Kůže a vylučovací soustava. Trávící soustava. Nervová a smyslová soustava. Rozmnožovací soustava.	Učení, komunikativní	OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Stručně popíše jednotlivá období lidského života.	Od miminka po dědu.	Učení, řešení problému, komunikativní	OS - osobnostní a sociální rozvoj	VV
	Interaktivní formou se seznámí s etickou stránkou osobních vztahů, vztahů v rodině, v partnerství, s etickou stránkou sexuality.	Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy (VP Etiketa a Sexuální výchova)	Řešení problému, sociální, komunikativní		
	Přiměřeně definuje zdraví a zdravý životní styl, popíše denní režim (práce, odpočinek, pohyb, pitný režim, zdravá výživa, hygiena). Navrhne zdravý týdenní jídelníček.	Poznat a chránit své zdraví - zdravý životní styl Co jíme a pijeme - správná výživa, výběr a uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim	Učení, řešení problému, komunikativní	OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	VV
	V modelových situacích poskytne první pomoc s vědomím možného život ohrožujícího zranění. Při nácviku prokáže schopnost použít čísla záchranných služeb a správně přivolat pomoc.	Základy zdravotní péče a první pomoc.	Učení, řešení problému, sociální, komunikativní, občanské, pracovní		

	Prokáže povědomí o přenosných a nepřenositelných nemocech, o ochraně před inf., přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS, o prevenci nemocí a poranění.	Nebezpečí dnešní civilizace v podobě mikrobů.	Učení, řešení problému, komunikativní, sociální, občanské	OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	
Environmentální výchova	Vysvětlí pojem životní prostředí, uvede aspoň 4 závažné důsledky vlivu člověka na životní prostředí.	Projekty Jak mohu já pomoci životnímu prostředí, Chráníme přírodu	Učení, řešení problému, komunikativní, sociální, občanské	EV - vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí, OS -	VV,M
	Navrhne některé konkrétní možnosti šetření energií, vodou - doma nebo ve škole.				
	Správně roztřídí odpady do barevných kontejnerů, zná úložní místa ve vesnici.	Projekty Kam s ním aneb jak třídíme odpad?, Hřbitov odpadků	Učení, řešení problému, komunikativní, sociální,	EV - vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí, OS - osobnostní, sociální a morální	
	Poučí a vede mladší spolužáky ke správnému třídění odpadu ve škole.				
	Navrhne a vytvoří informativní tabule.				VV,ČJ
	Aktivně se účastní tvorby a údržby školní zahrady, pracuje se zahradním náčiním, dodržuje pravidla bezpečné práce.	Projekty Školní zahrada je přírodní učebnou, Bylinková zahrádka, Každý má svůj strom	Učení, řešení problému, komunikativní, sociální, občanské, pracovní	EV - vztah člověka k prostředí, OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	
	Zasadí keř, strom, zahradní plodiny, pečuje o pokojové rostliny ve třídě.				
	Formuluje požadavek, vyhledá informace, porovná je, roztřídí. Samostatně vytvoří informativní text na dané téma, vloží obrázek.		Řešení problému, pracovní	MV - fungování a vliv médií, tvorba sdělení, OS - osobnostní a sociální rozvoj	
	Soustředí vyhledaná data, chrání je, nezneužívá. Respektuje pravidla bezpečné práce s HW a SW, postupuje poučeně v případě závady.		Pracovní	OS - osobnostní, sociální a morální rozvoj	

VLASTIVĚDA 4. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Lidé a čas	Zařadí jednotlivé prac. nástroje do vývojových období pravěku. Výběr zdůvodní. Shlédne dokument Putování s pravěkými zvířaty, písemně posoudí.	Nejstarší osídlení naší vlasti	Učení, komunikativní	OS	PŘ, ČJ
	Přečte si a ve skupinkách zdramatizuje pověsti či zajímavé události z počátků našich dějin.	Pověsti o počátcích našich dějin	Sociální, komunikativní, občanská	OS, MV	ČJ

	Popíše dobu Karla IV., zná pověst o Karlově mostu. Shlédne část filmu Noc na Karlštejně, porovná módu, chování. Při návštěvě Prahy shlédne gotickou architekturu.	Lucemburkové, gotika, renesance	Učení, komunikativní, občanská	MV	VV
	Stručně popíše život a odkaz Jana Husa. Shlédne úryvky z filmu. Porovná práva lidí tehdy a dnes.	Doba husitská	Učení, občanská	DO	
	Shlédne filmové zpracování bitvy u Sudoměře. Popíše vozovou hradbu a některé husitské zbraně.	České země v době husitství	Komunikativní, občanská	DO	
	Účastní se interaktivního programu zaměřeného na určité historické období českých dějin.	Program Agentury Pernštejnski	Komunikativní, občanská	MV	
	Orientuje se v čase a časových událostech, zařadí je spolu s hist. osobnostmi do správné časové posloupnosti. Kriticky posoudí své výsledky.	Závěrečné opakování z našich dějin.	Učení	OS	
Místo, kde žijeme	Navštíví vyhlídkový bod v obci. Orientuje se v okolí. Používá světové strany. Zapojí se do diskuse o významných místech obce.	Naše nejbližší okolí.	Učení, komunikativní, občanská	OS, EV	TV
	Na satelitní mapě na internetu najde svou obec, dům a jiné významné budovy v okolí. Navštíví internetové stránky obce a vyhledá požadovanou informaci.	Naše nejbližší okolí.	Učení, řešení problémů, občanská	OS, MV	IKT
	Pracuje s pojmem legenda. Poznává a orientuje se v různých typech map.	Orientace v krajině a na mapě.	Učení, občanská, řešení problémů	OS	
	Navštíví obecní úřad, beseduje se starostou obce, zjišťuje činnost OÚ.	Členění ČR a její řízení	Komunikativní, občanská	DO, OS	ČJ
	Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam.	Naše vlast	Učení, občanská	OS, DO	
	Průběžně sleduje zpravodajství a zpracovává informace na dané téma. Ty následně srozumitelně předá spolužákům a porovná s jejich vypracováním.	Napříč učivem Místo, kde žijeme	Komunikativní, sociální, řešení problémů, občanská	OS, DO, EG, MV, MK, EV	ČJ, IKT
	Orientuje se v mapě střední Evropy. Ukáže a pojmenuje sousední státy.	Naše vlast	Učení	EG	

	Na mapě ČR ukáže a pojmenuje nížiny, pohoří, velká města, největší toky a vodní plochy. Zvládá orientaci podle světových stran.	Povrch ČR, Řeky, jezera a rybníky ČR, Cestujeme po kulturních památkách a přírodních zajímavostech	Učení	EV	
	Ve vyhledávači najde a utřídí informace o zadaných surovinách těžících se v ČR, nakreslí obrázek, hledá další souvislosti. Informace zapracuje do pracovního listu.	Nerostné suroviny a průmysl.	Komunikativní, sociální, řešení problémů	OS, MV, EV	IKT, VV
	Vypracuje projekt o zajímavém místě, které navštívil. Navrhne možnosti rekreace. Projekt prezentuje před spolužáky. Kriticky hodnotí a posuzuje projekt spolužáka.	Cestujeme po kulturních památkách a přírodních zajímavostech	Komunikativní, sociální, řešení problémů, občanská	EV, OS, MV	ČJ, PŘ, M, IKT, VV
	Ve skupině vypracuje plánek nejbližšího okolí a podle něj dojde na určené místo. Dbá na bezpečný pohyb a pobyt v přírodě.	Třídní hra - Hledání pokladu a jiné aktivity na škole v přírodě.	Sociální, komunikativní, občanská, řešení problémů	EV - lidské aktivity	TV, PŘ
Rozmanitost přírody	Diskutuje o krizových a rizikových situacích způsobených vlivem počasí, zamýšlí se nad možnostmi řešení. Vlastní i zprostředkované zážitky, poučení.	Počasí a podnebí	komunikativní, občanská	OS, DO, EV	PŘ
Lidé kolem nás	Poslechne si a přečte ukázkou nářečí. Zamyslí se a formou besedy se spolužáky pohovoří o chování lidí z národnostních menšin a způsobu jejich života. Dodá příběhy ze života, ze kterých vyvodí závěry.	Obyvatelstvo ČR	Sociální, občanská, komunikativní	OS, DO, MK, EG	ČJ
	Jednoduše charakterizuje demokratický stát. Uvede příklady života v něm.	Česká republika - demokratický stát	Občanská	DO	
	Na některých historických událostech rozebere (ne)demokratický postup řešení.	Jan Hus, Povstání proti Habsburkům	Občanská	DO	
	Seřadí historická vývojová období od počátku 19. století do současnosti.	Závěrečné opakování dějin. Kapitoly 13 - 24	Řešení problémů, Učení	OS, EG, DO	
	Seznámí se, pohovoří, vyzkouší si a následně dodržuje zásady spol. chování při návštěvě divadla.	Brněnské divadlo	Sociální, občanská, řešení problémů	DO, OS	ČJ
	Aktivně se podílí na veřejném životě obce.	Besídky, školní a obecní akce	Komunikativní, sociální, občanská, pracovní	DO, EV, OS, EG, MK, MV	ČJ, PŘ, VV, HV, AJ

	Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině. Sestaví jednoduchý rodokmen.	Moje rodina	Sociální, občanská, řešení problémů, komunikativní	OS, DO	AJ
	Osobní setkání, beseda a modelování s handicapovanými lidmi, Braillovo písmo.	Slepíši ve škole	komunikativní, občanská	OS, DO	VV

VLASTIVĚDA 5. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
<i>Lidé a čas</i>	Seřadí historická vývojová období od počátku českého státu až po období Habsburků	Nejstarší osídlení naší vlasti až období vlády Habsburků Marie Terezie a Josef II.	Učení, Řešení problémů	EG	
	Účastní se besedy s kronikářem obce, nahlíží do starých kronik, prohlíží si historické fotografie. Shlédne amatérský dobový dokument rodáka obce. Důležité a zajímavé informace písemně shrne a vyjádří svůj názor myšlenky.	Nejstarší historie obce. Období vlády jedné strany.	Sociální a interpersonální, Učení, Občanská, Komunikativní	MV, DO	ČJ
	Navštíví historická místa obce - lelekovský hrad a nejstarší dům. Prohlédne si plánek vykopávek a nejstarší relikvie na OÚ. Podílí se na tvorbě lelekovských pověstí.	Nejstarší historie obce.	Sociální a interpersonální Komunikativní Řešení problémů, Občanská	OS	ČJ, VV, IKT
	Navštíví Technické muzeum. Prohlédne si práci parního stroje spojenou s výkladem. Shlédne historické automobily.	Hospodářský rozvoj českých zemí v 19. století	Učení, Komunikativní, sociální a interpersonální	OS	
	Navštíví Technické muzeum. Projde si "Uličku řemesel" spojenou s výkladem.	Život v Československu mezi dvěma válkami	Učení, Komunikativní, sociální a interpersonální	OS	
	Shlédne 1. díl seriálu "Bylo nás pět". Písemně porovná život dětí tehdy a v současnosti, módu, chování, mluvu, materiální vybavení.	Život v Československu mezi dvěma válkami	Učení, Komunikativní	OS, MV, DO	ČJ

	Ve skupinách zpracuje zadané téma z období 1. sv. války a podle poznámek prezentuje před spolužáky. Kriticky hodnotí a posuzuje vystoupení spolužáků.	První světová válka	Učení, Komunikativní, sociální a interpersonální	EG, DO, MK	
	Ve vzdělávacím programu Vlastík samostatně vyhledává, zpracovává a zaznamenává informace do pracovního listu.	Protektorát Čechy a Morava. Druhá světová válka.	Učení, Řešení problémů		IKT
	Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů.	Napříč učivem Lidé a čas	Učení, Řešení problémů	DO	ČJ
	Průběžně sleduje kapitoly z "Českého lva" a "Slavné dny" týkající se české historie pro lepší pochopení vztahů mezi ději a jevy. Diskutuje se spolužáky, kriticky hodnotí, vyjadřuje svůj názor.	Napříč učivem Lidé a čas	Učení, Komunikativní	EG, MV, OS, MK	IKT
	Účastní se interaktivního programu zaměřeného na určité historické období českých dějin.	Program Agentury Pernštejni	Komunikativní, občanská	MV	
	Aktivně se zapojuje do příprav a realizace školních slavností	Mikuláš, Vánoce, masopust, Velikonoce	Komunikativní, Řešení problémů	OS, MV, EG, DO, MK	ČJ, TV, VV, HV
Místo, kde žijeme	Orientuje se v geografické i politické mapě Evropy a je schopen doplnit zákl. geogr. údaje do slepé mapy.	Státy Evropy	Učení	EG- Objevujeme Evropu a svět.	AJ
	Na PC ve vyhledávači hledá, třídí a vybírá vhodné informace do PL. Pracuje sám nebo ve dvojici.	Nej Evropy	Učení, Komunikativní, sociální a interpersonální, Řešení problémů	EG	IKT
	Vyhledá si materiály a náročné pomůcky a vypracuje referát o jednom z evropských států. Dle možností tak zároveň ostatním zprostředkuje zážitky a zajímavosti z vlastních cest. Kriticky hodnotí a posuzuje projekt spolužáka.	Cestujeme po Evropě	Komunikativní, Řešení problémů, Sociální a personální	OS, MV, EG, MK, DO, EV	ČJ, AJ, IKT, VV, HV
	Formou cyklistického výletu se zúčastní exkurze na ZŠ Horáckého nám a jízdy na dopravním hřišti. Předem probere dopr. situaci, riziková místa po cestě, zkontroluje kolo a vybavení. Důsledně dbá na dodržování pravidel silničního provozu.	Exkurze	Učení, Komunikativní, sociální a interpersonální, Řešení problémů	OS, EV	TV

	Navštíví Planetárium a exploratorium, kde získá interaktivní formou rozšiřující poznatky o planetě Zemi a vesmíru.	Naše modrá planeta	Učení, Komunikativní, sociální a interpersonální	OS, EV	PŘ
	Používá prostředky IDS, orientuje se v jízdním řádu, dodržuje pravidla slušného chování při přepravě, na veřejnosti a při kulturních akcích.	Cesty do Brna z poznávacích a kulturních důvodů v průběhu roku.	Řešení problémů, Učení, Sociální a interpersonální	OS, DO,	M
Lidé kolem nás	Účastní se vzdělávacího programu "Etiketa do škol" o chování ve společnosti spojeného s dramatizací, praktickým nácvikem a hudebním zpracováním.	Etiketa	Učení, Komunikativní, sociální a interpersonální	OS, DO	ČJ, HV
	Vyrobí ozdobu na charitativní jarmark. Seznámí se s oblastí třetího světa, kam putuje výtěžek z jarmarku. Shlédne dokument o životě lidí, porovná se životem v demokracii, zamyslí se nad materiálními podmínkami. Vyjádří svůj názor, pocity.	Charitativní jarmark. Lidská práva a povinnosti. Majetek a jeho vlastnictví.			VV
	Shlédne Atentát na Heidricha a Lidice z filmu Sokolovo. Vyslechne si povídku "Lidické dítě" . Zamyslí se nad porušováním práv a svobody lidí v době války, uvede příklady. Stežejní myšlenky a názory písemně shrne a zaznamená.	Protektorát Čechy a Morava. Druhá světová válka.	Učení, Komunikativní	DO, EG	ČJ
	Porovná práva a svobody občanů z různých společenských vrstev z období Rakouska-Uherska, Protektorátu Čechy a Morava, za socialismu a v současnosti. Uvede alespoň 3 příklady svobodného chování občanů a 3 př. , kdy jsou naopak svobody a práva občanů porušovány. Definuje a vyjadřuje svůj názor.	Napříč učivem Lidé a čas	Učení, Komunikativní	DO, OS	
Práce s daty	Průběžně sleduje zpravodajství vyhledává informace z jiných zdrojů a zpracovává je na dané téma. Ty následně srozumitelně předá spolužákům. Diskutuje, porovnává, vyjadřuje svůj názor.	Napříč učivem Místo, kde žijeme a Lidé a čas (novodobé dějiny)	Komunikativní, sociální, řešení problémů	OS, DO, EG, EV, MK, MV	ČJ, IKT

TĚLESNÁ VÝCHOVA I. OBDOBÍ

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Zdraví	Uplatňuje správné způsoby držení těla.	Gymnastická chůze, stoj u stěny	Učení	OS - osobnostní a sociální výchova - tělesný rozvoj	ČS
	Dodržuje základní hygienické návyky.	Převlékání před TV základní hygiena poTV	Učení		
	Bezpečně se pohybuje v tělocvičně i v terénu.	Bezpečnostní pokyny a povely	Interpersonální a sociální		
	Umí nahlásit dopělému zranění.	Zdravověda	Řešení problémů		
Koordinace pohybu	Provádí gym. postoj i chůzi. Ovládá kotoul vpřed. Umí vzpor na hrazdě. Komíhá se na kruzích. Přejde kladinu ve výponu. Udrží se ve visu.	Průpravná cvičení pro jednotlivá nářadí	Řešení problémů komunikativní	OS - osobní a sociální výchova - sebepojetí	
	Rozlišuje sprint a vytrvalost. Zná skiping a lifting. Skočí do dálky z místa. Hodí z místa.	Průpravná cvičení pro jednotlivé disciplíny	Řešení problémů	OS - osobní a sociální výchova - sebepoznání	
	Ovládá pohybové hry s náčiním. Chápe soutěže družstev.	Využití míčů, medicibalů, švihadel	Řešení problémů komunikativní		HV
	Chytá míč do koše. Nahrává jedenoruč z krátké vzdálenosti. Užívá dovedností při hře. Seznamuje se s pravidly míčových her.	Typy míčů, varianty nahrávek, pravidla házené a vybíjené	Řešení problémů komunikativní	OS - osobnostní a sociální výchova - kooperace	ČJ
	Umí polkový krok. Postaví se do klasického tanečního postoje.	Různé krokové variace soutěže ve dvojcích	Sociální a interpersonální		HV
	Potopí hlavu. Uplave 10 metrů. Zvládá jeden plavecký styl.	Pomoc při výcviku	Řešení problémů		
Komunikace	Reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti.	Povely pozor, pohov, obraty, startové povely, rytmické povely ...	Komunikativní		ČJ
Spolupráce	Podílí se na kolektivní hře.	Chytání a nahrávky spoluhráčům, účast v soutěžích	Komunikativní, sociální a interpersonální	OS - osobnostní a sociální výchova	ČS
	Hraje hry podle pravidel.	Základy taktiky	Učení		
	Uplatní se v obraně i v útoku.	Základní dovedností s míčem	Učení, komunikativní		
Hodnocení	Zdravě reaguje na výhru i na prohru.	Hodnocení učitelem	Komunikativní		
Osobnost	Zvládá emoce při hře.		Interpersonální, řešení problémů	OS - morální rozvoj	ČS
	Rozvíjí kladný postoj ke sportovním aktivitám.	Zájem o mimoškolní sport	Občanská, sociální	DO - společnost a škola	

TĚLESNÁ VÝCHOVA II. OBDOBÍ

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Zdraví	Chápe význam rozcvičky.	Rozcvička s pomocí učitele	Sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj	PŘ
	Systematicky zvyšuje svoji výkonnost.	Zvyšování ohebnosti, správné posilování	Učení	OS	PŘ
	Zkusí si záchranu při cvičení. Provede ošetření závěsem horní končetiny.	Ochrana zdraví	Učení, sociální, interpersonální, občanská	OS	PŘ
Koordinace pohybu	Zná modifikace kotouů. Předvede tříprvkovou prostnou sestavu. Provádí skok přes švédskou bednu. Ovládá výmyk s dopomocí. Předvede prvek na kruzích. Provádí některá jógická cvičení.	Posilování horních kočetin a břicha, protahování zádoových svalů a dolních končetin	Učení, řešení problémů	OS - sebezdokonalování	PŘ
	Ovládá atletickou abecedu. Zvládne vytrvalostní běh 800 metrů. Skočí do dálky s rozběhem. Vyzkouší si skok do výšky. Hodí s rozběhem.	Druhy honěných, nácvik odrazu, nácvik letové fáze, poskoky, obraty	Učení	OS - sebepoznávání	M
	Ovládá pět různých pohybových her.	Motorické hry, vybíjená, košíková, miniházená, minikopaná	Učení, komunikativní	OS - rozvoj koordinace a kooperace	M
	Chytá míč do prstů. Hází jednoruč i obouruč. Střílí na koš i na branku. Dribluje.	Nácvik ve dvojcích, rozvoj řízenou hrou	Učení, komunikativní	OS - rozvoj kooperace	M
	Ovládá polkový a valčíkový krok. Ovládá skok přes švihadlo.	Cvičení podle hudby, skupinové skákání přes švihadlo	Učení, sociální, interpersonální	DO - společnost a škola	HV
	Uplave pod vodou pět metrů. Uplave vzdálenost 25 metrů.	Plavecký výcvik, škola v přírodě	Učení, pracovní, řešení problémů	OS, EV - vztah člověka k přírodě	VL, PŘ
	Komunikace	Umí sám zavelet a podat hlášení, pochoduje podle povelů.	Povely na místě, pochodem chod, vpravo/vlevo zatočit, zastavit stát	Komunikativní	OS - komunikace
Spolupráce	Tvoří hru se všemi spoluhráči.	Nácvik útoku ve třech, hry s brankářem...	Komunikativní, sociální, interpersonální	OS - vyšší kooperace	M
	Zúčastňuje se soutěží.	Orientace ve výsledcích, taktika hry	Učení, sociální, interpersonální, řešení problémů	DO, MK - etnická odlišnost	M, VL
Hodnocení	Pozná herní chyby a hledá jejich nápravu.	Hodnocení spolužáky i učitelem	Řešení problémů, komunikativní	OS	ČJ
	Zvyšuje svoji pozornost při hře.	Role ve hře	Učení, komunikativní	OS	

Osobnost	Uvědomuje si důsledky své činnosti.	Ovládnání emocí	Řešení problémů	OS - morální rozvoj, seberegulace, DO - společnost a škola	VL
	Rozvíjí své dovednosti.	Sportovní aktivity	Občanská, komunikativní	OS - osobnostní rozvoj	

HUDEBNÍ VÝCHOVA 1. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Vývoj	Poslechem rozezná hudbu k různým účelům.	Ukolébavka a pochod, česká hymna.	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání	ČS, ČJ
Harmonie	Rozezná rozdílné vlastnosti tónů. Pozná a napíše hudební písmeno - notu, houslový klíč a hudební domeček - takt.	Tón a jeho délka, síla, barva a výška.	Řešení problémů, učení	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
	Z několika poslouchaných skladeb vybere 1 která se mu líbí a zdůvodní proč.		Sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj, rozvoj sebepoznání	
Hudební nástroje	Pozná barvu jednotlivých hud. nástrojů a jejich hudební roli.	Flétna, klavír, kytara, housle.	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj	
Komunikace hudby	Zhudební jednoduchý motiv (děšť, medvěda...) pomocí různých vlastností tónů.	Hudební motiv.	Sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	VV
Rytmus	Doprovodí skladbu rytmickým doprovodem každé zpívané doby a na první doby.	Přízvuk	Učení	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
Tanec	V pochodovém rytmu vytvoří taneční kreaci.	Pochod	Komunikace	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	TV
Tvořivost	Libovolný text zazpívá na tónu s různými vlastnostmi.		Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	ČJ
Zpěv	Společně zazpívá jednoduché písně v rozsahu.	Dýchání, výslovnost, hudební ozvěna.	Komunikace, učení		ČS, ČJ

HUDEBNÍ VÝCHOVA 2. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Vývoj	Poslechem rozezná hudbu vokální a instrumentální a kdo má sólo a kdo doprovází. Pozná a napíše notu čtvrtovou, půlovou, celou a osminovou, dokáže zapsat do taktů.	Instrumentální a vokální hudba, vícehlas, sólo, hudební doprovod, orchestr, trio, kvarteto notová osnova, hodnota not, takt.	Řešení problémů, učení	OS - osobnostní rozvoj, rozvoj schopnosti poznávání	

Hodnocení činnosti	U poslouchané skladby se pokusí poznat jednoduchý motiv a zdůvodnit, jak ho poznal.		Sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání	
Hudební nástroje	Pozná barvu jednotlivých hud. nástrojů a jejich hudební roli. Výroba rytmického hudebního nástroje.	Trubka, kontrabas, klarinet, pozoun, velký a malý buben	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání	ČSP
Komunikace hudby	Zhudební vymyšlený motiv pomocí vhodné dynamiky.		Komunikace	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	VV
Rytmus	Doprovodí skladbu rytmickým doprovodem na jednotlivé doby.	Těžká a lehká doba	Učení	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
Tvořivost	Libovolný text dokáže zpěvně přednést na jednoduchou melodii se snahou o hlavový tón.		Učení	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	ČJ
Zpěv	Společně zazpívá jednoduché písně v rozsahu c1-h1 s důrazem na správné dýchání.	Měkké nasazení prvního tónu, hlavový tón	Komunikace, Učení	OS - osobnostní rozvoj, sebezpoznání, sociální rozvoj, komunikace	ČJ, ČS

HUDEBNÍ VÝCHOVA 3. ROČNÍK					
Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Vývoj	Poslechem rozezná hudbu k různým účelům, rozliší základní hudební žánry	Hudba slavnostní, smuteční, taneční, hudba lidová, vážná a nevážná	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání	ČS
Hodnocení	Představí svou oblíbenou skladbu a vysvětlí, proč se mu líbí.		Sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj, sebezpoznání, sociální rozvoj, komunikace	
Hudební nástroje	Pozná barvu jednotlivých hud. nástrojů a jejich hudební roli. Seznámí se s pojmem etnická hudba, etnikum.	Cello, akordeon, lesní roh, tuba, cembalo, činely, etnické rytmické nástroje	Řešení problémů	MK - multikulturalita	ČS
Komunikace hudby	Z nabídky skladeb vybere vhodnou pro rozvíjení určité nálady a atmosféry.		Komunikace	OS - osobnostní rozvoj, psychohygienu	VV
Rytmus	Ukazuje první doby.	Metrum	Učení	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
Tanec	Pohybuje se na místě ve 2/4 a 3/4 taktu.	Dvoudobý krok, přísuvný krok	Komunikace	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	

Tvořivost	Libovolný text dokáže zpěvně přednést na jednoduchou melodii se snahou o hlavový tón ve správném rytmu.		Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	ČJ
Zpěv	Společně zpívá 10 jednoduchých písní v rozsahu c1-c2 s důrazem na správné dýchání a sladění prvního tónu.	Dýchání v pauze mezi frázemi, pěvecké dělení slov, kánon	Komunikace, Učení	OS - osobnostní rozvoj, sebepoznání, sociální rozvoj, komunikace	ČS

HUDEBNÍ VÝCHOVA 4. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Vývoj	Poslechem známých ukázek rozezná názvy a skladatele nejznámějších českých hudebních děl. Rozliší základní hud. tělesa	J. J. Ryba, B. Smetana, A. Dvořák, L. Janáček, B. Martinů, J. Ježek. Instrumentální a vokální tvorba, symfonický a komorní orch., sbor.	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání	VL
Harmonie	Se spolužáky doprovází písně jednotlivými tóny dle jejich výšek a délek ve správném rytmu.	Výška tónů c,d,e,f,g,a,h a zápis, notová osnova, houslový klíč, stupnice dur a moll	Řešení problémů, učení	OS - osobnostní rozvoj, seberegulace, sociální rozvoj, kooperace	
Hodnocení	Pokusí se svými slovy říci, jaký motiv chce autor hudby předat posluchačům	Symfonická báseň Má Vlast	Sociální a interpersonální, řešení problémů	OS - sociální rozvoj, komunikace	VV
Hudební nástroje	Seřadí poznané hudební nástroje dle typu.	Strunné, bicí, dechové (žesťové a dřevěné), ostatní	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj	
Komunikace hudby	K různým motivům přiřadí různý druh stupnice.	Stupnice dur, moll (aiolská)	Komunikace	OS - osobnostní rozvoj	
Rytmus	Diriguje sbor spolužáků v celém a 2/4 rytmu.	Celý a 2/4 takt	Sociální a interpersonální, řešení problémů	OS - sociální rozvoj, komunikace	
Tanec	Zatančí základní kroky polky.	Polka	Sociální a interpersonální		TV
Tvořivost	Improvizovaně mluví do jednoduchého rytmu.		Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
Zpěv	Společně zpívá 10 jednoduchých písní v rozsahu c1-d2 s důrazem na prodlužování výdechů a na vázání tónů a hlavový tón.	Vázání tónu, prodlužování výdechu	Sociální a interpersonální, učení	OS - osobnostní rozvoj, sebepoznání, sociální rozvoj, komunikace	ČJ

HUDEBNÍ VÝCHOVA 5. ROČNÍK

Spirála	Výstupy	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Vývoj	Poslechem známých ukázek rozezná názvy a skladatele nejznámějších cizích hudebních děl. S porozuměním mluví o hudbě jako prostředku k vyjádření pocitů, prožitků a názorů umělce. Rozezná některé hudební formy - sonáta, koncert, symfonie, kantáta, mše, opera. Rozpozná hudbu jednotlivých hud. období.	J. S. Bach, Vivaldi, Mozart, Bethoven. Odraz dějinných událostí v hudbě 20. stol. u nás - Osvobozené divadlo, divadlo Semafor, písničkáři. Hudební formy. Hudba období baroka, klasicismu, romantismu, 20. stol.	Řešení problémů, učení	OS - osobnostní rozvoj- rozvoj schopností poznávání	VL
Harmonie	Poslechem rozezná hudbu ev. zazpívá písně světových etnik a zemí a vysvětlí jejich vznik.	Africká, asijská, indiánská, hymny ČR, EU, sousedních států ČR	Řešení problémů	MK -multikulturalita, EG, OS - osobnostní rozvoj schopností poznávání	VL, ČJ
	Se spolužákem zahraje dvojhlas v C dur pomocí harmonického intervalu.	Intervaly prima, tercie, kvarta, oktáva	Řešení problémů, sociální a interpersonální	OS - sociální rozvoj, kooperace	
Hodnocení	Pokusí se svými slovy říci, jaký motiv chce autor hudby předat posluchačům.	Vivaldi - Čtvero ročních období	Řešení problémů	OS - sociální rozvoj, komunikace	
Hudební nástroje	Poslechem i obrazem rozezná některé tradiční národní nástroje jiných zemí. Výroba jednoduchého hudebního nástroje.	Národní hudební nástroje	Řešení problémů	MK - kulturní diference, OS - osobnostní rozvoj, rozvoj schopností poznávání	ČSP
Komunikace hudby	K různým obrazům přiřadí vhodnou hudební ukázkou.		Řešení problémů		VV
Rytmus	Hrané skladby vhodně doprovodí Orffovými nástroji.	Nota, pomlka	Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
	Diriguje spolužáky ve 3/4 rytmu.	3/4 takt	Řešení problémů	OS - sociální rozvoj, kooperace	
Tanec	Ovládá kroky ve zhoupenutí ve 3/4 taktu.	Sousedská a menuet	Učení		TV
Tvořivost	Do rytmu rapuje vymyšlený text.		Řešení problémů	OS - osobnostní rozvoj, kreativita	
Zpěv	Společně zpívá 10 jednoduchých písní v rozsahu h-d2 s důrazem na zpívání intervalů dle notového zápisu a předchozích naučených technik.	Počátky zpívání dle notového zápisu	Učení	OS - sociální rozvoj, kooperace,	
Získávání vztahu k umění	Z nabídky vybere hudební pořad nebo CD, který by představil a doporučil spolužákům.		Učení, komunikace	M - tvorba mediálního sdělení, OS - sociální rozvoj, komunikace	

VÝTVARNÁ VÝCHOVA I. OBDOBÍ

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Techniky výtvarného vyjádření	Výtvarně se vyjadřuje kresbou, malbou, grafikou, prostorovými objekty, koláží.	Výtvarné techniky a prostředky	komunikativní		
	Rozlišuje na příkladech základní výtvarné techniky.	Výtvarné techniky a prostředky	řešení problému		
	Pracuje s přírodními i umělými materiály.	Výtvarné techniky a prostředky	pracovní		ČS
	Stříhá papír, textil, vytrhává objekty.	Výtvarné techniky a prostředky	pracovní		
	Pracuje s výtvarnými nástroji (štetec, tužka, křída, nůžky, lepidlo...).	Výtvarné techniky a prostředky	pracovní		
	Zvládne prostor, plochu vzhledem k objektu.	Výtvarné techniky a prostředky	pracovní, řešení problému		M
	Pokouší se o proporcionální vyjádření skutečnosti.	Vyjádření skutečnosti	řešení problému		
	Experimentuje s barvami a liniemi (míchání, nanášení...).	Práce dekorativní a prostorové	učení		ČS
Komunikace	Vyjadřuje své vnímání a prožitky výtvarnými prostředky.	Vyjádření skutečnosti	komunikativní	OS - osobnostní rozvoj - sebepoznání, sebepojetí, kreativita	
	Používá barevnou škálu, vlastnosti linie a prostoru k osobitému vyjádření.	Vyjádření skutečnosti	komunikativní		
	Hovoří a popisuje výtvořky své i druhých.	Výtvarné umění a životní prostředí	sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj - sebepoznání, sebepojetí, sociální rozvoj - komunikace	ČJ
	Vyhledává reprodukce uměleckých děl.	Chrání data před poškozením, ztrátou, zneužitím. Metody a nástroje vyhledávání informací.		MV - práce s médii, kritické čtení a vnímání mediálního sdělení	
	Vyjadřuje svůj postoj ke skutečnosti, jiným výtvarným projevům.	Výtvarné umění a životní prostředí	sociální a interpersonální	MK - kulturní diference etnik, OS - osobnostní rozvoj - sebepoznání, sebepojetí, kreativita	ČJ
Tvořivost	Aplikuje známé výtvarné postupy v osobitém vyjádření. Metody a nástroje vyhledávání informací.	Výtvarné techniky a materiály	pracovní	OS - osobnostní rozvoj - sebepoznání, sebepojetí, kreativita	
	Volí vhodné materiály a techniky z doporučeného výběru.	Výtvarné techniky a materiály	řešení problému		

	Své představy vnáší do svého výt. Projevu.	Vyjádření skutečnosti	sociální a interpersonální		
Vývoj a vztah k umění	Pozná několik ilustrátorů dětské literatury (J. Lada, M. Aleš, H. Zmatlíková, O. Sekora)	Výtvarné umění a životní prostředí	učení	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sociální rozvoj - komunikace	ČJ
	Vyslovuje své názory i hodnocení navštívené výstavy um. děl.	Výtvarné umění a životní prostředí	komunikativní		ČJ
	Při tvořivých činnostech využívá prvky lidových výtvarných tradic.	Výtvarné umění a životní prostředí	sociální a interpersonální		ČS
Rozvoj smyslového vnímání	Při své tvořivé činnosti i vnímání prostředí propojuje více smyslů.	Člověk a svět práce	učení		
PC grafika	Pracuje s bmp programem v jednoduchých formách a funkcích. (ovládá zákl. fce programu)	Člověk a svět práce	pracovní		M
Hodnocení a sebepoznání	Porovnává svá výtvarná vyjádření s ostatními.	Výtvarné umění a životní prostředí	sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj - sebepoznání, sebepojetí, kreativita, sociální rozvoj - poznávání lidí	
	Uplatňuje nové zkušenosti v další tvorbě.	Výtvarné techniky a materiály	učení		
Rukodělné práce	Zvládá základní dovednosti při práci se stavebnicí.	Člověk a svět práce	pracovní		
	Organizuje si pracovní prostor.	Člověk a svět práce	pracovní	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace, sebeorganizace	
	Pracuje podle jednoduchého návodu.	Člověk a svět práce	pracovní	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	
	Vytváří drobné užité předměty z různých materiálů.	Člověk a svět práce	pracovní		ČS, Hv
Ochrana zdraví	Rozlišuje a na příkladech porovnává zdravé a nezdravé v životosprávě.	Člověk a svět práce	řešení problému	OS - morální rozvoj - hodnoty, postoje	ČS
	Dodržuje základy hygieny (úklid pracovního prostoru, mytí rukou, pravidelné činnosti, čas na práci a odpočinek).	Člověk a svět práce	učení	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace, sebeorganizace	ČS
	Připraví jednoduchý studený pokrm.	Člověk a svět práce	pracovní		ČS
	Vhodně upraví místo ke stolování.	Člověk a svět práce	pracovní		

Péče o flóru	Provádí pozorování rostlin.	Člověk a svět práce	učení	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	ČS
	Hodnotí výsledky pozorování.	Člověk a svět práce	řešení problému		ČS, M
	Pečuje o nenáročné rostliny.	Člověk a svět práce	pracovní	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace, sebeorganizace	
Svět práce	Orientuje se v běžných profesích, zná jejich náplň práce.	Člověk a svět práce	pracovní		ČS

VÝTVARNÁ VÝCHOVA II. OBDOBÍ					
Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Techniky výtvarného vyjádření	Určí použitou techniku na nekombinovaných výtvarných dílech.	Výtvarné techniky a prostředky	řešení problému		
	Vybírá vhodné materiály pro dané techniky.	Výtvarné techniky a prostředky	řešení problému		
	Uvědoměle míchá barvy a používá vlastnosti linie.	Výtvarné techniky a prostředky	učení		
	Využívá perspektivu (vpředu, vzadu, větší, menší dál, blíž), měří proporce.	Výtvarné techniky a prostředky	řešení problému		M
	Vnímá souvislost mezi detailem a celkem.	Vyjádření skutečnosti	řešení problému		ČS, M
	Srovnává jiná výtvarná vyjádření.	Výtvarné umění a životní prostředí	sociální a interpersonální		M
Komunikace	Používá výt. prostředků k vyjádření postoje.	Výtvarné umění a životní prostředí	komunikativní		ČS
	Samostatně volí výtvarné prostředky k vyjádření kontrastu, napětí, harmonie apod.	Výtvarné techniky a prostředky	řešení problému		
	Uvědomuje si svou osobitost, je vnímavý k okolí.	Výtvarné umění a životní prostředí	sociální a interpersonální	MK - etnický původ a kulturní diference	VL
	Zpracovává a rozvíjí své představy.	Výtvarné vyjádření skutečnosti	řešení problému		
Tvořivost	Rozlišuje mezi reálným a fantazijním světem.	Výtvarné vyjádření skutečnosti	řešení problému		
	Volně pracuje s tvarem, barvou, kompozicí.	Výtvarné techniky a prostředky	učení	OS - osobnostní rozvoj - kreativita	
	Pozná na příkladech základní stavební slohy.	Výtvarné umění a životní prostředí	učení		VL

Vývoj a vztah k umění	Praktikuje některou lid. tradici, zvyk, nebo řemeslo.	Výtvarné umění a životní prostředí	občanská	OS- sociální rozvoj - komunikace, kooperace	
	Navštíví výstavu a výtvarně zpracuje dojmy z ní . /pokusí se o obdobné výtvarné vyjádření/	Výtvarné umění a životní prostředí		OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznáváníkreativita	
	Vnímá nehmamatelné (světlo, chlad, nálada...) a vnáší je do svých prací.	Vyjádření skutečnosti	sociální a interpersonální		
PC grafika	Tvoří pomocí grafického editoru pozvánky, plagáty.	Člověk a svět práce. Základní funkce textového a grafického editoru	pracovní		ČJ
Hodnocení a sebepoznání	Výtvary opravuje, zdokonaluje na základě pozorování, srovnávání, konfrontace.	Člověk a svět práce	pracovní	OS - osobnostní rozvoj - sebepoznání, seberegulace, sociální rozvoj - komunikace	
	Obohacuje svůj vnitřní emotivní svět o prožitky z tvorby.	Výtvarné umění a životní prostředí	učení	OS - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání	
	Hovoří a diskutuje o své i jiných pracech.	Vyjádření skutečnosti	komunikativní	OS- sociální rozvoj - komunikace, poznávání lidí	
	Vytváří si vlastní postoje a názory na skutečnost i um. tvorbu.	Vyjádření skutečnosti	sociální a interpersonální	OS - morální rozvoj - postoje hodnoty	
Rukodělné práce	Tvoří na základě známých postupů drobné výrobky.	Člověk a svět práce	učení		
	Provádí montáž a demontáž.	Člověk a svět práce	pracovní		
	Zjednodušuje a upravuje známé postupy, tvoří návody.	Člověk a svět práce	učení	OS - osobnostní rozvoj - kreativita	
Ochrana zdraví	Udržuje pořádek na svém pracovním místě.	Člověk a svět práce	pracovní	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace, sebeorganizace	
	Ošetří drobné poranění.	Člověk a svět práce	učení		PŘ
	Dodržuje hygienická pravidla při práci (čistota, hluk, uspořádání).	Člověk a svět práce	pracovní	OS - osobnostní rozvoj - seberegulace, sebeorganizace	PŘ
Péče o životní prostředí	Pozoruje okolní přírodu, kriticky vnímá lidské aktivity v ní. Provádí jednoduché pěstitelské činnosti - závlhka, hnojení, přesazování, množení (pokojoyé rostliny).	Člověk a svět práce	komunikativní, občanské, sociální, pracovní	EV - ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí	PŘ, ČS

	Provádí pěstitelské pokusy a pozorování.	Člověk a svět práce	učení		PŘ, ČS
	Volí vhodné nástroje k pěstitelským činnostem.	Člověk a svět práce	učení		
	Řadí pracovní náplň k povolání.	Člověk a svět práce	učení		ČS, VL
	Prezentuje svoji představu o budoucím povolání formou scénky, projektů.	Člověk a svět práce	sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj - kreativita, sociální rozvoj - kooperace	

INTEGROVANÝ VZDĚLÁVACÍ OBOR INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 1. AŽ 5. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Základy práce s počítačem	Pracuje s PC uživatelsky, obsluhuje základní funkce, periferie.	Struktura, funkce počítače a přídatných zařízení.	Učení, řešení problémů,		ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ
		Základní pojmy informační činnosti	Učení,		ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ
	Respektuje pravidla bezpečné práce s HW a SW, postupuje poučeně v případě závady	Údržba počítače, zásady bezpečnosti práce, prevence zdravotních rizik	Pracovní, řešení problémů	EV	ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ
	Chrání data před poškozením, ztrátou, zneužitím	Práce s daty	Řešení problémů	M - vliv mediálních sdělení, OS	ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ, VV
Vyhledávání informací a komunikace	Využívá jednoduché a efektivní cesty k vyhledávání informací	Metody a nástroje vyhledávání informací.	Řešení problémů, učení		ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ
	Vyhledává informace na portálech, v databázích, knihovnách	Metody a nástroje vyhledávání informací. Tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce)	Řešení problémů	M - vliv mediálních sdělení,	ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ
	Komunikuje prostřednictvím internetu a dalších běžných komunikačních prostředků	Způsoby komunikace	Sociální a interpersonální	OS - osobnostní rozvoj, komunikace	ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ
Zpracování a využití informací	Pracuje s textovým a grafickým editorem	Základní funkce textového a grafického editoru	Učení, řešení problémů, pracovní	OS, M - stavba mediálních sdělení	ČJ, AJ, M, ČS, VI, PŘ, VV

INTEGROVANÝ VZDĚLÁVACÍ OBOR ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE 1. - 3. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Práce s drobným materiálem	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie aj.)	učení, řešení problémů, sociální a personální, pracovní	osobnostní a sociální, multikulturní, enviromentální	ČJ, ČS, VV
	Pracuje podle slovního návodu a předlohy.	pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití;			
		jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce			
		lidové zvyky, tradice, řemesla;			
Konstrukční činnosti	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční); sestavování modelů	učení, řešení problémů, pracovní	osobnostní a sociální	M, VV
		práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem;			
Pěstitelské práce	Provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování.	základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo;	učení, komunikativní, řešení problémů, pracovní	osobnostní a sociální, enviromentální	ČS
	Pečuje o rostliny.	pěstování pokojových rostlin;			
příprava pokrmů	S pomocí připraví jednoduchý pokrm.	jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování	učení, komunikativní	osobnostní a sociální,	ČJ, ČS, M, VV,
	Připraví tabuli pro jednoduché stolování.		řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní	multikulturní, enviromentální	
	Chová se vhodně při stolování.				
Organizace pracovního místa, sebeobslužné činnosti	Připraví si učební pomůcky dle zadání, rozvrhu hodin, dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla při práci se školními pomůckami, udržuje své psací a jiné potřeby ve funkčním stavu.	škola, školní práce, školní řád	sociální a personální, učení	osobnostní a sociální	ČJ, ČS, M, VV,

Metody a formy práce	Pracuje samostatně i ve skupině.	pravidla komunikace a spolupráce ve skupině,	sociální a personální, učení, řešení problémů, komunikativní	osobnostní a sociální	ČJ, ČS, M, VV,
Svět práce	Přiřadí typické nástroje a náčiní k určité profesi, zvoleným výrazovým prostředkem ztvárni výkon některých povolání.	povolání, služby, řemesla, profese rodičů	učení, občanské	osobnostní a sociální,	ČJ, ČS, VV

INTEGROVANÝ VZDĚLÁVACÍ OBOR ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE 4. - 5. ROČNÍK

Spirála	Výstup	Učivo	Kompetence	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby
Práce s drobným materiálem	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.	vlastnosti materiálů (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie aj.	učení, řešení problémů, sociální a personální, pracovní	osobnostní a sociální, multikulturní, enviromentální	ČJ, PŘ, VL, VV
	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic.	pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití;			
	Volí vhodné pracovní pomůcky a nástroje vzhledem k použitému materiálu.	jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce			
	Poskytne první pomoc při lehkém úrazu.	lidové zvyky, tradice, řemesla;			
Konstrukční činnosti	Při práci se stavebnicemi provádí jednoduchou montáž a demontáž.	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční); sestavování modelů	učení, řešení problémů, pracovní	osobnostní a sociální	M, VV
	Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu.	práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem;			
Pěstitelské práce	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.	základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo;	učení, komunikativní, řešení problémů, pracovní	osobnostní a sociální, enviromentální	PŘ,
	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny.	pěstování pokojových rostlin;			
	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní.				
Příprava pokrmů	Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	základním vybavení kuchyně	učení, komunikativní	osobnostní a sociální, multikulturní, enviromentální	ČJ, AJ, PŘ, VL, M, VV

	Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.	jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování	řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní		
Využití digitální techniky	Ovládá základní uživatelské funkce digitální techniky.	digitální fotoaparát, CD a DVD přehrávače, mobilní telefony	učení, komunikativní, řešení problémů, pracovní	osobnostní a sociální, mediální	ČJ, AJ, PŘ, VL, VV
Organizace pracovního místa, údržba školních pomůcek	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny, ochrany zdraví a bezpečnosti práce.		sociální a personální, učení	osobnostní a sociální	ČJ, AJ, PŘ, VL, M, VV,
Metody a formy práce	Spolupracuje ve dvojici a v malé skupině, zažívá potřebu ohleduplnosti při společné činnosti, s dopomocí učitele prezentuje vhodnou formou výsledky skupinové či individuální činnosti.	kommunikace ve skupině, pravidla dialogu, možnosti řešení problémových úloh, plánování činnosti, rozdělení rolí ve skupině	sociální a personální, učení, řešení problémů, komunikativní	osobnostní a sociální, mediální	ČJ, AJ, PŘ, VL, M, VV,
Svět práce	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.	profese, povolání, zajímavosti regionů,	učení, občanské	osobnostní a sociální,	ČJ, VL



Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.







































|

|